

# INFORME DEL RECTOR

DR. JUAN LUIS OROZCO HERNÁNDEZ, SJ



ITESO

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE



INFORME  
DEL RECTOR  
2009



# INFORME DEL RECTOR 2009

---



**ITESO**  
Universidad Jesuita  
de Guadalajara

D.R. © 2010, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)  
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

## ÍNDICE

• Introducción	9
• Capítulo I Contexto	15
• Capítulo II Planeación	23
• Capítulo III Programas y ecología educativos	29
• Capítulo IV Investigación	49
• Capítulo V Vinculación	53
• Capítulo VI Desarrollo institucional	79
• Capítulo VII Tareas del ITESO en 2010	95

• Anexo I	109
La universidad en cuadros y gráficas	
• Anexo II	149
Autoridades y principales organismos colegiados	
• Anexo III	162
Organigrama	



*Informe del Rector correspondiente al año 2009,  
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto  
Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)  
por Juan Luis Orozco, S7, Rector del ITESO,  
en la sesión pública número 405 (extraordinaria), celebrada  
el 9 de marzo de 2010, en el Auditorio Pedro Arrupe, S7.*



## INTRODUCCIÓN

Conforme a lo establecido en el *Estatuto orgánico*, presento ante la Junta de Gobierno y la comunidad universitaria los logros, avances, dificultades, esperanzas y proyectos que vivió el ITESO durante 2009.

Este informe recoge los proyectos y actividades que se realizaron en los programas educativos, integración comunitaria, investigación, vinculación y desarrollo institucional. Al final propongo las tareas de la universidad para 2010.

El año 2009 estuvo marcado por una crisis económica mundial de enormes proporciones. Esta crisis afectó de manera grave la economía mexicana, pero también se reflejó en las estructuras políticas, sociales y culturales del país. El ITESO asumió, y asume, su compromiso social, pues quizá ahora es más urgente que en otros tiempos generar los conocimientos, y también las propuestas concretas, que ayuden a construir una salida que considere el bien de todos y que constituya verdadera posibilidad para instaurar la justicia y la igualdad en México.

Por ello, durante 2009 tratamos de cumplir la frase: “Está en tu espíritu”, es decir, tratamos de trascender los distintos “espíritus” que el mundo ofrece: el de capitalismo, el del neoliberalismo,

el del consumo sin límites, el de cuidar la propia imagen sobre todas las cosas, para construir un espíritu que insista en el cuidado de una sensibilidad humana que proporcione empatía y capacidad de discernimiento; que busque el servicio para superar el egocentrismo; que se comprometa con una manera de ver y vivir el mundo de una manera pacífica, compasiva y solidaria; que aliente el diálogo respetuoso con quienes nos rodean.

En ese sentido, el ITESO continuó con sus esfuerzos para que los programas educativos ofrezcan a los estudiantes la formación requerida para ejercer una profesión útil, socialmente relevante, a fin de que se apropien de una manera de proceder respecto a la vida social, cultural, económica y política que contribuya con el bien de todos a la justicia, a la equidad, así como de racionalidad e inteligencia al actuar y tomar decisiones, para que sean capaces de emprender por sí mismos la búsqueda del significado y del fin último del ser humano.

También, el ITESO dedicó recursos y personas a la investigación como un medio para valorar y juzgar las cuestiones económicas, para promover la construcción de una comunidad humana respetuosa de la dignidad de las personas y cuidadosa del desarrollo de una ecología sostenible, y servir a la deliberación común cuando se toman decisiones que afectan al conjunto de los grupos sociales o cuando se intentan resolver los conflictos, presentes en todas las relaciones humanas.

No podemos eludir la desigualdad que divide el mundo de hoy, por lo que el ITESO pretende, con sus tareas de vinculación, convocar a otros sectores a disminuir en la medida de lo posible, pero con el mayor esfuerzo, esta división que afecta gravemente a la humanidad, para que algún día se termine la exclusión, la división entre los géneros, la imposición de ideas.

En las evaluaciones de las instituciones de educación superior que la prensa publica, encontramos al ITESO en la posición número siete entre las mejores universidades del país. En 2009, el ITESO fue catalogado en las escalas que evalúan la calidad académica de licenciaturas como una óptima opción de estudio y también fue considerado por la calidad de sus posgrados.

Los empleadores evaluaron a los egresados del ITESO en el quinto lugar nacional. Los egresados itesianos son los preferidos por los empleadores en lo que se refiere a universidades privadas, por su aptitud y su actitud para trabajar en equipo, y por su sentido social.

En cuanto a cómo califican los aspectos académicos, según el sondeo, el ITESO se posicionó en el primer lugar de calidad de proyectos de investigación e investigadores entre las universidades privadas.

En infraestructura y servicios —que abarca todo el mobiliario, edificios y herramientas— también fue la institución mejor calificada.

Estas evaluaciones distinguen al ITESO, no obstante los esfuerzos que nos exigen una respuesta a las necesidades sociales, la dedicación que nos pide ofrecer una formación integral a los estudiantes y el empeño que requiere profundizar en el conocimiento de la realidad no deben disminuirse. Estas percepciones nos deben recordar de manera constante que todavía es urgente, como lo señalan las Orientaciones Fundamentales, cambiar las estructuras sociales vigentes y que todavía está viva la invitación que Raúl Mora nos hizo cuando fue Rector a ser voz de los oprimidos, a estar donde haya alguien que necesite consuelo, a solidarizarnos con quienes más sufren, a acudir en auxilio de quien ha sido abandonado o pisoteado en su dignidad, a servir en el lugar con mayor necesidad.

Las ideologías o los espíritus de nuestro tiempo subrayan y enaltecen el éxito como la panacea de la realización personal. En el ITESO estamos conscientes de que también se puede aprender del fracaso. Que la condición humana no puede eludir las circunstancias de dolor y sufrimiento que conlleva la vida de los hombres y las mujeres, de manera que también conviene aprender a asumir, superar y en muchas ocasiones aceptar lo irremediable de las heridas que la misma vida nos inflige.

Se trata de una visión esperanzada del ser humano porque creemos firmemente en “la misericordia de Dios y su amor al hombre” como nos dice San Pablo.<sup>1</sup> Porque junto con la última

1.  
Tito 3,4. Texto de la misa de Navidad.

2.  
“Un fuego que enciende  
otros fuegos”, *Congregación General*  
35, Decreto 2, número 8.

Congregación General de los jesuitas afirmamos que nuestro modo de proceder es “descubrir las huellas de Dios en todas partes, sabiendo que el espíritu de Cristo está activo en todos los lugares y situaciones y en todas las actividades y mediaciones que intentan hacerle más presente en el mundo”.<sup>2</sup>

Por lo anterior, la clave de lectura de este informe es el examen crítico de los trabajos emprendidos por la universidad para descubrir en ellos la necesidad de cumplir con la Misión del ITESO como una manera de contemplar y de actuar en el mundo, de tal forma que con nuestra mirada y con nuestra acción seamos capaces de implicarnos con las personas que buscan, en esta comunidad, un lugar para formarse, un espacio para entenderse a sí mismos y a los demás, un tiempo para madurar y para crecer, un ambiente que permite pensar, hablar y reflexionar con libertad, una posibilidad para encontrarse con otros y una oportunidad para generar innovaciones en la sociedad.





## CAPÍTULO I / CONTEXTO

Las crisis financiera y económica globales que comenzaron a mediados de 2008, se agudizaron en 2009 sobre todo en los países de América Latina, donde estuvieron ligadas estrechamente al incremento del desempleo y el agudizamiento de la pobreza.

En México, el producto interno bruto decreció 6.8 por ciento, cifra que rebasó las expectativas oficiales. Las exportaciones tuvieron un retroceso de 21.2 por ciento y la actividad manufacturera llegó a disminuir 15.6 por ciento respecto a 2008. Como consecuencia, la tasa de desempleo se ubicó en 4.8 por ciento de la población económicamente activa, contra 4.3 por ciento registrada en 2008, además de una drástica caída en la recaudación fiscal en la primera parte del año, que provocó un “agujero presupuestal” de más de 300 mil millones de pesos. Todo lo cual se reflejó en un incremento de 42 por ciento, en sólo tres años, del número de mexicanos en pobreza extrema (14 a 20 millones).<sup>1</sup>

1.  
Cf. Comunicado del Rector  
a la comunidad universitaria,  
3 de junio de 2009.

A la crisis económica se sumó, en abril, la epidemia de influenza que trastocó la vida de los mexicanos durante tres semanas, además de una

situación política que llevó al Banco Mundial a calificar a México como altamente peligroso por su inestabilidad política y presencia de violencia, ineficacia gubernamental, escasa calidad regulatoria y ausencia de control de la corrupción del poder público.<sup>2</sup>

Las elecciones de julio se dieron en este escenario crispado, que advirtió la necesidad de reforzar el sistema democrático mexicano que aún cuenta con múltiples disfuncionalidades, pues no se ha superado la fragilidad institucional de sus organismos fundamentales como el Instituto Federal Electoral y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, y falta una competencia equitativa entre los partidos, los que privilegiaron el proselitismo mediático, los intereses de grupos, el derroche de los fondos públicos, y dejaron de lado las propuestas políticas y posibilidades reales de mejora en la vida de los mexicanos.<sup>3</sup>

2009 terminó con pocas esperanzas. Tenemos un país que reproduce la desigualdad y la inequidad, cuyos poderes fácticos controlan cada vez más las distintas esferas de la vida del país y un Estado ineficiente, que pierde día a día su legitimidad ante la población y que está asediado por el narcotráfico.

2.  
Jesús Vergara Aceves, s7,  
“Gobernabilidad ¿foco rojo?,  
en *Gobernabilidad: ¿foco rojo?*  
(Análisis Plural,  
Primer semestre de 2009),  
ITESO, Guadalajara, 2009, pp. 7-8.

3.  
Cf. Mario Trujillo Bolio,  
“La incipiente democracia  
mexicana en las elecciones federales  
intermedias”, en *Este País*, núm.221,  
agosto de 2009, pp. 11-17.

## **Las opciones**

Parece que lo elemental es generar criterios que privilegien la atención a las necesidades de la población, en especial la más pobre, y transformar a la mayoría olvidada en ciudadanía y sociedad.

Un primer criterio debe ser el relacionado con la sustentabilidad social y ecológica, lo que implica priorizar el desarrollo de actividades de conservación y resarcimiento del entorno ecológico, así como las de ahorro de recursos vitales, como el agua.

Otro criterio es realizar inversiones en función de la atención a las necesidades básicas locales, principalmente alimentarias, de salud, educación, vivienda, transporte y previsión de desastres.

También, cabe promover el apoyo a los sectores con mayores efectos multiplicadores de empleo digno y estable (sobre todo si fuese inclusivo de los grupos sociales más vulnerables), a las micro y pequeñas empresas, a la descentralización de las actividades económicas y a la investigación y el desarrollo centrados en el crecimiento del resto de las actividades definidas como prioritarias.

Otra tarea es consolidar una institucionalidad que permita garantizar los derechos de los débiles frente a los poderosos, de manera que esto no pueda ser desechado por análisis que apuestan por la destrucción de aquello que los seres humanos, con muchas imperfecciones, hemos construido para asegurar la convivencia.

Por eso, es preciso no ceder a la tentación autoritaria ni a la exigencia de medidas que atenten contra las libertades que constituyen nuestro modo propio de ser humanos. Se trata de un camino de largo plazo que supone un proyecto político definido, que apuesta por un modo de organización en los diversos ámbitos de la vida, a fin de superar un pasado de iniquidad mediante la inclusión y la paz, desde el reconocimiento de las diferencias.<sup>4</sup>

### **Movilidad urbana**

Me refiero a este tema que afectó de manera particular al ITESO, porque es un reflejo de la falta de institucionalidad reseñada antes y porque parece conveniente dejar constancia de la posición de la universidad frente al problema.

El 21 de julio, el cruce entre el Camino al ITESO y el Periférico Sur fue cerrado. Para hacerlo, la autoridad utilizó pretextos que no correspondían a las motivaciones reales que tenían para tomar esta decisión. Esta medida provocó que los vehículos que circulaban de la Avenida López Mateos al Periférico por el Camino al ITESO concurrieran en el nodo vial entre el Periférico y López Mateos. Los entrecruzamientos de vehículos en ese lugar lo hicieron más peligroso, al coincidir automóviles, camiones urbanos, autobuses foráneos, camiones de carga pesada, además de ciclistas y motociclistas.

4.  
Cf. Ignacio Román Morales,  
“La economía mexicana hacia el  
2010: entre la microrrecuperación y  
la macrofragilidad”, en *Gobernabilidad:  
foco rojo*, *op. cit.*, pp. 89–90,  
y Luis Arriaga Valenzuela, *sj*,  
“Notas sobre la coyuntura nacional:  
una mirada desde los derechos  
humanos”, en *ibid.*, pp. 140–141.

Por otra parte, en la zona no hay vías alternas reales y con frecuencia ocurren accidentes, de manera que se colapsa el flujo vehicular por varias horas, además de que la estructura constructiva del puente citado sufre un desgaste mayor, pudiendo llegar a la fatiga en algunos nudos de la estructura y poner en peligro a quienes circulan por ese lugar.

Desde hace tiempo, el ITESO ha sostenido que el Periférico requiere mejorar su flujo y que es necesario en su momento eliminar todos los cruces. Asimismo, también ha sostenido que es necesario generar las obras de infraestructura que permitan la movilidad antes de decidir cierres de este tipo.

Por lo anterior, se propuso realizar un estudio general de la zona, en el que se formulara una solución integral a la movilidad urbana, contemplara la evolución en el mediano y el largo plazos de la zona sur de la zona metropolitana de Guadalajara y considerara a las personas con capacidades especiales, los peatones, los ciclistas, los automovilistas y el transporte urbano.

El ITESO se comprometió a colaborar con este estudio y dedicó recursos para la elaboración de una propuesta integral. Esta propuesta fue consensuada con los vecinos de la universidad, tanto los empresarios e industriales como los colonos, y se presentó al Gobierno del Estado.

En la actualidad, esperamos que se complete el proyecto del paso a desnivel enfrente de la universidad —complemento del ya existente y del

que parte del costo fue asumido por el ITESO— y se consideren las demás soluciones propuestas en el estudio, entre las que se cuentan vías alternas reales que posibiliten un tránsito fluido y opciones de uso eficaces de las distintas vialidades para los transeúntes y los ciclistas, así como que eviten que en la práctica el Periférico Sur y la Avenida López Mateos se conviertan en impedimentos para la comunicación vial de los habitantes y los usuarios de estas vías.

### **Retos para el ITESO**

Frente a las situaciones descritas, el ITESO reitera su compromiso con lo señalado en la planeación de la universidad y en las tareas asumidas por las instituciones educativas confiadas a la Compañía de Jesús:

- Propiciar la toma de conciencia de la situación de injusticia y desigualdad, para que los actores sociales y las entidades gubernamentales asuman la responsabilidad de procurar la atención prioritaria a los grupos y las personas más desfavorecidos por el sistema económico y político vigente.
- Adoptar medios y recursos necesarios para que la universidad influya de hecho y positivamente en las políticas públicas.

- Generar gestos proféticos de anuncio y denuncia que puedan cuestionar al sistema actual, así como la reflexión crítica, a fin de contribuir con propuestas viables a la transformación de las estructuras sociales.
- Expresar de manera pública la posición del ITESO frente a hechos de violencia de gran visibilidad y conmoción social, y manifestar en toda ocasión la necesidad de proteger los derechos humanos y el establecimiento de la paz en la sociedad.





## CAPÍTULO II / PLANEACIÓN

El 12 de marzo de 2007, la Junta de Gobierno aprobó las orientaciones estratégicas 2007–2011, en las que se subraya la necesidad de elevar la calidad y aumentar la eficiencia de nuestras actividades como una oportunidad para que el ITESO ofrezca un mejor servicio a la sociedad y a quienes forman parte de la comunidad universitaria. Estas directrices se mantienen, así como continúan vigentes los objetivos de la planeación 2007–2011:

- Fortalecer el modelo educativo de la universidad y mejorar la percepción de los alumnos acerca de la calidad de este modelo.
- Elevar la eficiencia en el uso de los recursos.
- Aumentar los ingresos netos y mantener en equilibrio las finanzas.
- Elevar la calidad de la gestión del ITESO en todos sus niveles.

En este sentido, conviene subrayar que el fundamento de las tareas que emprendamos en el futuro inmediato y en el largo plazo se encuentra en la Misión y en las Orientaciones Fundamentales del

ITESO. Allí es donde se encuentran las finalidades, los valores y en último término la inspiración del quehacer cotidiano de la universidad, pues ahora, como hace 52 años, el ITESO busca formar profesionales competentes, libres y comprometidos; propiciar la creación y exploración del conocimiento y la cultura; responder a las necesidades sociales más urgentes, en particular a las de los grupos y personas más desfavorecidos, y asumir en sus objetivos, programas, proyectos y actividades el estilo ignaciano propio de las instituciones confiadas a la Compañía de Jesús.

Ahora bien, esto no nos exime de recorrer las vías requeridas para proceder y responder de manera adecuada a los signos que nos presenta la circunstancia concreta que vivimos, por lo que durante 2009 invité a la comunidad universitaria y, en particular, a quienes ejercen alguna función de autoridad a promover en cada una de sus actividades:

- Los mecanismos y criterios para compartir los valores expresados en la Misión y en las Orientaciones Fundamentales, especialmente la promoción de un diálogo que incluya a todos los miembros de la comunidad universitaria con énfasis en las necesidades de los estudiantes y la aceptación de la pluralidad de opciones de vida y de discurso dentro de la comunidad, siempre y cuando se respeten las posiciones

de los demás y sobre todo lo expresado por la universidad en sus documentos basilares y en sus normas.

- El cuidado necesario para que los programas educativos se dediquen, sin menoscabo de ninguna especie, a la formación de profesionales con las competencias necesarias para responder a los principales desafíos de la sociedad y para atender a las personas con más desventajas y menos oportunidades.
- La promoción de la libertad de los alumnos y de los profesores, en la inteligencia de que la libertad proyecta de manera razonable vías para solucionar los problemas que nos plantea la realidad, alienta el crecimiento de cada persona, cuida que las estructuras protejan al más débil y promueve la equidad entre quienes conforman los grupos, las asociaciones, las organizaciones, el Estado y la sociedad.
- Respuestas eficaces a los cambios exigidos por las dinámicas de interacción y comunicación generadas por los actores sociales y por las instituciones, de manera que sean capaces de generar bienes que permanezcan en el tiempo y el espacio y alcancen a las mayorías.
- Las propuestas que construyan caminos para la vivencia de los valores que surgen de la cultura, entendida ésta como modos de vivir y actuar aceptados por la comunidad y que alientan la fraternidad.

- El fortalecimiento de la investigación y la vinculación como formas de innovación para resolver los problemas fundamentales que afectan a la sociedad y atender a los más desfavorecidos, de manera que estas actividades sean una palabra autorizada en los temas que tratan y sean coherentes con los valores expresados en las Orientaciones Fundamentales del ITESO.
- La atención permanente a los acontecimientos sociales para pronunciarse sobre alguno de ellos cuando parezca pertinente y a las situaciones que puedan afectar directamente la marcha de la universidad para tomar las decisiones que sean necesarias.
- La realización eficaz y eficiente de las tareas, las actividades y los encargos, tanto los de las distintas dependencias como los de cada persona que preste sus servicios en la universidad.

Además de lo anterior, acordé con la Junta de Gobierno y los directores las siguientes acciones, que tienen el propósito de fortalecer la institucionalidad de la universidad y consolidar una gestión más eficaz y sólida de los recursos con los que cuenta el ITESO:

- Estudiar el entorno con el objetivo de detectar de manera oportuna posibles problemas, urgencias y retos tanto en los aspectos relacionados con el conocimiento científico, la tecnología y la misma tarea educativa.

- Implantar lo necesario para innovar los planes curriculares de las carreras y los mismos programas educativos.
- Analizar y estudiar continuamente las fortalezas y debilidades del ITESO para ser más eficientes, pero también para estar atentos a su congruencia con la Misión y las Orientaciones Fundamentales.
- Inspirar de manera cotidiana los valores propios del ITESO.
- Estabilizar las maneras de decidir y ejercer la autoridad, de modo que ante casos típicos se puedan seguir caminos ya establecidos y considerar los mismos criterios o elementos de juicio.
- Mantener la comunicación para romper los prejuicios y obstáculos afectivos que puedan impedir el buen funcionamiento de la autoridad y de los distintos organismos colegiados.
- Considerar en el horizonte de su mirada los elementos que marcan el mundo actual: las tecnologías de información y comunicación; la marcha de la economía nacional en un contexto de globalización; la política internacional, nacional y regional; la situación de injusticia social y la crisis de inseguridad; la actuación de la sociedad civil; los valores culturales de la sociedad; la situación educativa; las manifestaciones artísticas; el factor religioso, y las orientaciones de la Compañía de Jesús.

- Formular indicadores de la formación para contar con una evaluación clara y precisa de los aprendizajes que logran los estudiantes, de las maneras de proceder de las que se apropian durante su estadía en la universidad, del compromiso social que asumen en este tiempo.
- Fortalecer las tareas de formación de los profesores.
- Utilizar los indicadores de la planeación con miras al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la universidad, de tal forma que si uno de ellos no se logra, se tomen las decisiones necesarias para remediar o corregir lo necesario.
- Impulsar la cultura de rendición de cuentas, con consecuencias claras sobre los resultados obtenidos.
- Atender la evolución de los indicadores de la planeación y hacer uso de la información de centros de costo para mejorar la gestión.

### CAPÍTULO III / PROGRAMAS Y ECOLOGÍA EDUCATIVOS

En 2009 el trabajo normal de los programas educativos fue interrumpido por la alarma sanitaria que afectó al país a finales de abril. Ante esta emergencia, la universidad no sufrió una ruptura grave en su funcionamiento, pues los profesores del ITESO se comprometieron con el sostenimiento de la producción académica de la universidad mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Por su parte, los alumnos se involucraron activamente en la realización de las actividades de aprendizaje de los cursos en los que estaban inscritos. Y el personal administrativo mantuvo sin interrupción tanto los servicios normales de infraestructura como los relacionados con los sistemas de información requeridos en ese momento. Estos esfuerzos condujeron a buen término el periodo escolar Primavera 2009. Agradezco a la comunidad universitaria su compromiso profundo y vital con la institución en esta emergencia.

En el año que se informa, los principales propósitos de la Dirección General Académica fueron la definición de un sistema de evaluación del desempeño docente que incorporara los

elementos sustantivos del modelo educativo para las licenciaturas; el diseño de paquetes estructurados del Área Complementaria para ampliar la oferta educativa; la definición de las áreas de mejoramiento del currículo; la operación de las propuestas de modificación para la operación escolar definidas en el Proyecto para la Optimización de la Operación Escolar, y la definición del marco y el proyecto para posgrados que ofrece el ITESO.

### **Programas educativos de licenciatura**

La evaluación del desempeño docente que se aplica actualmente es obsoleta, ya que la participación de los alumnos es muy baja, los elementos que se evalúan no corresponden al Modelo Educativo y no es un proceso sencillo el análisis y toma de decisiones a la luz de los resultados de la misma evaluación. El nuevo sistema de evaluación del desempeño pretende resolver estas dificultades. Para el cierre del año, se elaboró una primera versión del nuevo sistema de desempeño docente. Durante el primer semestre de 2010 se desarrollará la infraestructura informática necesaria, de manera que el sistema comience a operar en Otoño de este año.

Ampliar la oferta educativa de las licenciaturas con la creación de nuevas carreras que aprovechen la flexibilidad de la estructura curricular, las cualificaciones del personal académico y la infraestructura material de la universidad, enriquece



las posibilidades de formación para los alumnos y establece nuevos objetos socioprofesionales que responden a necesidades sociales. Estas razones condujeron a la creación de la Licenciatura en Gestión Cultural, que iniciará sus actividades en Otoño de 2010. Este programa será el primero en ofrecerse de manera presencial en el Occidente del país.

También, se acreditaron las carreras de Derecho, Psicología y Filosofía y se realizaron los procesos necesarios para acreditar las licenciaturas de Tecnologías de la Información, y Ciencias Políticas y Gestión Pública. Con estas acreditaciones, el ITESO cuenta ya con 20 licenciaturas reconocidas en su calidad, por lo que 84 por ciento del alumnado estudia en carreras acreditadas. Por esta razón, el 9 de noviembre de 2009, la Secretaría de Educación Pública entregó al ITESO el Reconocimiento a Instituciones de Educación Superior por la Calidad de sus Programas.

Un ingrediente fundamental del currículo de las licenciaturas son los Proyectos de Aplicación Profesional. Desde 2008, tanto en el periodo escolar de Primavera como en el de Otoño, se inscriben más de mil alumnos a estos proyectos. En 2009, se sistematizó la información sobre los diferentes Proyectos de Aplicación Profesional. Aparecen alrededor de siete categorías en las que se podrían agrupar los diferentes proyectos que se encuentran en operación. Además, se elaboró el marco para la operación de los Proyectos de Aplicación Profesional.

Se puso en marcha el Programa Mentoría Ejecutiva, programa extracurricular opcional que se ofrece a estudiantes avanzados de los seis programas de las licenciaturas económico administrativas, consistente en el acompañamiento, como mentor, de un directivo o empresario a un estudiante, con el fin de favorecer el proceso de inserción de los alumnos a la vida profesional y empresarial. Se inscribieron a este programa 28 estudiantes en Primavera y 12 en Otoño.

## **Posgrado**

El ITESO cuenta con un gran potencial para la oferta de posgrados, planteados no sólo desde la lógica disciplinar sino a partir de los problemas sociales, científicos y tecnológicos que pueden ser atendidos de manera interdisciplinar. El proyecto de articulación del posgrado pretende aprovechar esta capacidad con una propuesta organizada en red que defina los entrecruzamientos entre distintos campos del conocimiento como problemas de investigación, los que al mismo tiempo pueden constituir elementos de la formación de los alumnos de posgrado.

Para lograrlo, el 27 de enero se llevó a cabo la Tercera Jornada del Posgrado, con la participación de 40 académicos de la universidad y cuatro invitados de las direcciones de investigación y posgrado de las universidades Iberoamericana de la Ciudad de México, Puebla y León. En este encuentro se discutió la propuesta del marco para el desarrollo

del posgrado. El 13 de mayo, el Consejo Académico aprobó el documento “Marco para el desarrollo del posgrado del ITESO”, cuyos principios y ejes transversales establecen un modelo operativo para las actividades de la universidad en esta materia. Esta aprobación concluyó una labor de dos años, en la que participó un total de 72 académicos de once departamentos, tres direcciones y dos centros.

A partir de la aprobación de este documento se inició el proceso de reestructuración del posgrado, para lo cual se constituyó la Comisión para el Posgrado del Consejo Académico, con el objetivo de dar seguimiento a los procesos derivados del proyecto para la reestructuración del posgrado y orientar los esfuerzos individuales y grupales en función de sus óptimos resultados. Asimismo, en octubre se conformaron tres grupos de trabajo integrados por 35 profesores de los diferentes departamentos, centros y direcciones. Los objetivos del trabajo emprendido por estos grupos son: identificar los ámbitos de problemas que se atienden en el área de conocimiento y producción académica; identificar las líneas de generación y aplicación del conocimiento que se desarrollan en cada área, y elaborar un plan de transición hacia una oferta de posgrado más racional y más acorde a los tiempos actuales.

La oferta en línea o semipresencial es una estrategia que permitirá ofrecer posgrados de calidad. En 2009 fue aprobada e iniciará sus actividades en abril de 2010 la Maestría en Administración en Mercados

Emergentes para Ejecutivos Latinoamericanos. Esta maestría será ofrecida en línea junto con la Universidad de Regis, la universidad jesuita de Denver.

En abril de 2009, la Junta de Gobierno aprobó la creación de la Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo, que inició sus actividades en enero de 2010.

El ITESO es la única institución privada del estado que cuenta con programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología: el Doctorado de Estudios Científico-Sociales, el Doctorado Interinstitucional en Educación y la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura. Estos programas cuentan con un total de 56 estudiantes becados por el mismo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

A finales de 2008, se firmaron convenios de colaboración entre el Doctorado en Estudios Científico-Sociales del ITESO y los doctorados en Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara, El Colegio de Jalisco y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de Occidente, de forma que la oferta académica para los estudiantes del programa incluye los cursos, actividades y recursos de las cuatro instituciones.

## **Organización académica**

Durante el primer semestre de 2009 se realizaron las consultas, deliberaciones y reflexiones necesarias para reunir en una sola dependencia a los departamentos de Economía, Administración y Finanzas, y Procesos de Intercambio Comercial. Estas actividades, además de definir un objeto de estudio, condujeron a la fusión de ambos departamentos en el actual Departamento de Economía, Administración y Mercadología.

Durante el segundo semestre, el Consejo de este departamento trabajó en la definición de los lineamientos para orientar la elaboración de los planes de trabajo de las unidades y coordinaciones a partir de 2010. Estos lineamientos fueron puestos a consideración del colegio de profesores el 9 de diciembre de 2009.

Entre los resultados de este trabajo destacan las líneas estratégicas de desarrollo departamental en lo relacionado con el desarrollo de los programas académicos, la capacitación de profesores, la actualización de los campos de estudio y de conocimiento, la calidad académica, la innovación y la identidad jesuita.

## **Operación escolar**

En el año, la operación escolar mostró avances derivados del proyecto Optimización de la Operación

Escolar. Desde la puesta en marcha del proyecto, en Otoño de 2008, el promedio de alumnos por grupo en las licenciaturas aumentó de 21 alumnos por grupo a un promedio de 23.5, lo que significa 2.5 alumnos más en cada uno de los 2 mil 100 grupos de este nivel. El número total de grupos disminuyó aun cuando se ha incrementado el número de alumnos.

Por otro lado, disminuyó de manera considerable el tiempo que los profesores y asistentes administrativos dedican a establecer la oferta de cursos, sin que esto significara una pérdida en la calidad.

Además de los procesos de planeación, se cuenta con un sistema de inscripciones por la Internet y un centro de soporte que da servicio en línea a los alumnos que realizan su inscripción.

## **Biblioteca**

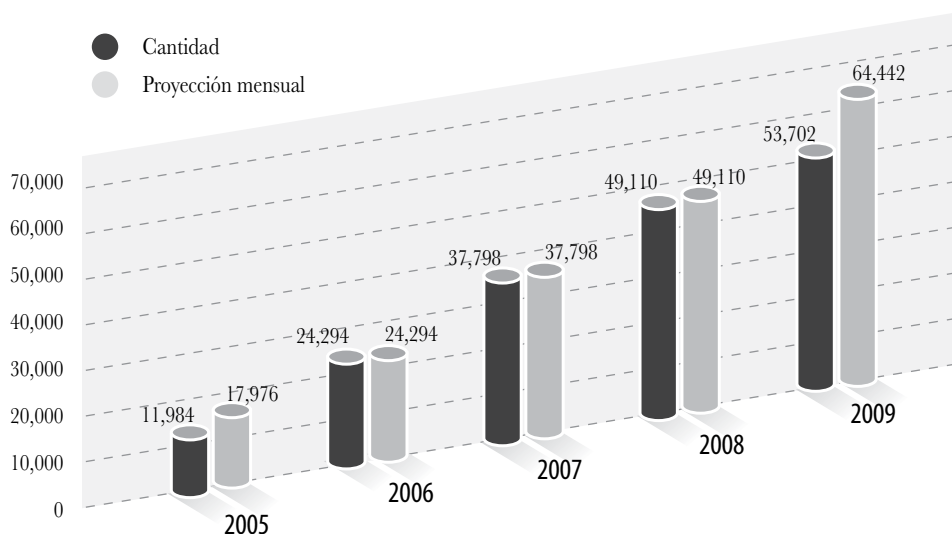
La Biblioteca incorporó 10 mil 131 documentos a su acervo, con lo que alcanzó la cantidad de 454 mil 263 documentos clasificados. Fue visitada por 224 mil 46 usuarios, quienes obtuvieron en préstamo 126 mil 767 documentos físicos, mismos que fueron renovados 362 mil 150 veces.

En publicaciones periódicas se adquirieron diez títulos nuevos y se recibieron 9 mil 395 ejemplares en suscripción, canje, donación y depósito. Este acervo cuenta con 103 mil 564 ejemplares de mil 194 títulos. Además, se digitalizaron 4 mil 116 índices de revistas, con lo cual aumentó a 30 mil 726 el número

de ejemplares de los que pueden ser localizados sus artículos por autor y título. En audiovisuales se adquirieron 2 mil 722 videos, que representan un crecimiento de 25 por ciento y un total de 10 mil 792 ejemplares.

La colección de recursos de información electrónica creció en el área de mercadotecnia, con el objeto de reforzar los planes de estudios relacionados con esta disciplina, para lo que se adquirió la base de datos GMID Passport, un recurso reconocido internacionalmente, que agrupa numerosos informes y datos duros pertinentes para este campo de estudio. La gráfica III.1 muestra el número de ingresos a los recursos electrónicos.

**Gráfica III.1 Ingresos a recursos electrónicos de la Biblioteca**



Se incorporó al sistema *Documenta* el acervo de Apuntes, Manuales y Documentación del Departamento de Electrónica y Sistemas de Información. Este sistema, que originalmente contiene la documentación de los órganos colegiados de la universidad, ya cuenta en 23 acervos y más de 62 mil documentos.

Se desarrolló, en conjunto con la Oficina de Comunicación Social y la Oficina de Sistemas de Información, el *Index Imaginorum*, acervo que concentra el archivo institucional de fotografías y material gráfico de la universidad. Por medio de búsquedas en las fichas descriptivas de material, es posible encontrar con facilidad el material gráfico buscado dentro de los más de 6 mil 500 archivos con los que cuenta el sistema.

### **Integración comunitaria**

La Dirección de Integración Comunitaria avanzó en la consolidación de sus actividades educativas y en el fortalecimiento de la visión ignaciana en la comunidad universitaria.

Los propósitos de esta dirección, derivados de las intenciones y de la filosofía educativa de la universidad, tienen implicaciones prácticas específicas, como colaborar en la atracción de nuevos alumnos interesados en la formación que ofrece el ITESO, permitir una mayor identificación del personal con las orientaciones de la institución



y ahondar el compromiso institucional con la conformación de una sociedad más equitativa y justa.

Una de las aportaciones más significativas de la Dirección de Integración Comunitaria en los últimos años ha sido la renovación y ampliación de su oferta educativa, tanto en lo referente a la oferta incorporada a los planes de las licenciaturas como en el diseño de ambientes educativos que pretenden contribuir con la formación integral de los estudiantes.

La ampliación y consolidación de la oferta educativa de la Dirección en el Área Complementaria es un ejemplo de lo anterior. Mientras en 2005 se atendieron 79 alumnos, en 2009 se inscribieron 3 mil 661 alumnos en los cursos ofrecidos por la Dirección. En la actualidad, los estudiantes pueden acceder libremente a una serie de asignaturas en los campos de las expresiones artísticas y culturales, de la salud y el deporte, de la formación espiritual y psicológica o de las disciplinas sociales y económicas, que intentan favorecer su formación para la vida y que difícilmente se pueden encontrar en otra institución educativa de la región.

De la misma manera, el diseño y operación de Proyectos de Aplicación Profesional ligados a los temas de los centros de la Dirección, se han multiplicado y avanzan en su consolidación. De 234 alumnos que participaban en 2007, aumentó el número a 262 en 2009. El enfoque multi e

interdisciplinar, la investigación aplicada y el acompañamiento de asesores con experiencia de campo han sido algunas de sus principales características. También ha sido relevante el fortalecimiento de la relación de los centros de la Dirección con los departamentos.

El diseño, innovación y desarrollo de ambientes educativos alternos, a partir de la amplia oferta de actividades de los centros, que se ofrecen en distintas modalidades: deportivas, artísticas, sociales, religiosas, de servicio y voluntariado, han convocado a una creciente participación de los miembros de la comunidad universitaria. En comparación con 2008, en 2009 ascendió 12 por ciento el número de alumnos, profesores y personal de apoyo que participó en las actividades deportivas y culturales. En lo relativo a la prevención de la salud, la orientación laboral, el emprendimiento, la atención vocacional y psicológica, así como la orientación espiritual y religiosa creció 6 por ciento durante el mismo periodo.

Además, los centros de la Dirección de Integración Comunitaria han asumido con intensidad la tarea de colaborar con el fortalecimiento de la identidad y sentido institucional. Por ello, el interés de estas dependencias en participar en la resignificación de las ceremonias y actividades comunitarias de la universidad, tales como la inducción a los alumnos de primer ingreso, el Reconocimiento Pedro Arrupe, SJ, o la fiesta de San Ignacio.

De igual manera, se ha promovido entre los alumnos el conocimiento de la diversidad de proyectos dirigidos a ellos mismos, por medio de lo que se ha denominado “Más universitario”, así como las ferias de la Salud y del Empleo, la Semana de la Solidaridad, las conferencias y los talleres vinculados al proyecto Fe y Cultura. Alrededor de 40 por ciento de la población estudiantil se acerca a solicitar información sobre alguno de los programas que ofrecemos o participa en alguna de las actividades que se realizan en esos días. Por otra parte, más de 400 personas participan en acciones de ayuda voluntaria.

En esta misma línea se inscriben las exposiciones ligadas a la Compañía de Jesús en la Casa ITESO-Clavigero, las conferencias y los talleres vinculados al legado de la espiritualidad ignaciana.

Se ha sostenido el número de participantes en el proyecto de Manos Solidarias. El impacto formativo que tiene en los alumnos y la valoración que ellos mismos hacen de su participación fue patente en 2009. Una muestra de ellos es que el grupo de apoyo a los migrantes centroamericanos y mexicanos, que forman algunos de nuestros alumnos y egresados, FM4 Paso Libre, recibió tanto el reconocimiento Pedro Arrupe, sj, como además un reconocimiento externo por la valía de sus acciones.

La labor educativa de la Dirección de Integración Comunitaria no se circunscribe al interior de la universidad. La oferta educativa

relacionada con los propósitos de los centros, ha permitido atender 4 mil 821 personas fuera de las instalaciones de la universidad.

A continuación se describen algunas de las actividades más relevantes desarrolladas por los centros de la Dirección de Integración Comunitaria en relación con la ecología educativa.

### ***Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles***

- Se impartieron 89 talleres de sensibilización relacionadas con el proyecto Universidad Incluyente, en los que participaron 2 mil 126 alumnos.
- Se acompañó a 33 estudiantes pertenecientes al proyecto de Universidad Solidaria, a través de entrevistas individuales, una asamblea mensual y el asesoramiento de profesores en materias donde se presentaba alguna dificultad académica.
- La enfermería atendió 8 mil 186 personas y trató de manera especial a las personas que presentaron problemas respiratorios, dada la contingencia sanitaria relacionada con la influenza A H1N1.
- Se realizaron seis campañas sobre distintos aspectos relacionados con la salud, en las que se atendió a 7 mil 200 personas.

- Se impartieron dos talleres sobre el *Manual para acompañamiento de jóvenes ante situaciones de riesgo* a los que asistieron 38 profesores.

### ***Centro de Educación Física y Salud Integral***

- En los torneos internos, que incluyen la Copa ITESO y el Torneo de Liga en seis deportes, participaron 2 mil 300 miembros de la comunidad universitaria en 215 equipos distintos.
- En las actividades que buscan fomentar la administración del tiempo libre a través de actividades de ocio y recreación, participaron alrededor de 2 mil personas.
- En el programa Actívate ITESO se desarrollaron 640 evaluaciones personales de la condición física, se impartieron 17 talleres a grupos de estudiantes del ITESO y ocho clases maestras de actividades físicas, además se realizaron ocho caminatas a través del campus y la Carrera del Lobo.
- Por cuarto año consecutivo se realizó una jornada de 15 horas en el Día Mundial de la Actividad Física, vinculada a 5 mil actividades de este tipo, que se realizan el mismo día en todo el mundo.
- Se desarrolló el curso de verano para niños con diversas actividades a lo largo de tres semanas con la participación de 326 niños.

- En los equipos representativos participaron cerca de 400 alumnos, los equipos compitieron en torneos locales, en el Campeonato Nacional de la Comisión Nacional Deportiva de Instituciones Privadas (CONADEIP), donde se obtuvo el lugar 22 a escala nacional. Los equipos de basquetbol participaron en el Circuito Nacional de Baloncesto Estudiantil, donde lograron el sexto lugar en la rama femenil y el octavo lugar en la rama varonil.
- En la edición xxvi del Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita, el ITESO consiguió que 13 equipos, de un total de 14, estuvieran en el podio de premiación. Se obtuvieron primeros lugares en futbol femenil, tenis femenil, Tae Kwon Do femenil y varonil, voleibol de sala femenil y varonil, y voleibol de playa femenil; segundo lugar en atletismo varonil, basquetbol femenil, futbol varonil y tenis varonil, y tercer lugar en atletismo femenil y basquetbol femenil. Por segundo año consecutivo se consiguió el premio a la mejor delegación del Encuentro.

### ***Centro de Promoción Cultural***

En febrero se realizó el Séptimo Festival Cultural Universitario con la participación de 5 mil personas. Durante ocho días la comunidad pudo participar en talleres (expresión en barro, lectura de poesía en voz alta, danza del vientre, danza jazz,

fotografía contemporánea, instrumentos de aliento) y en diversas presentaciones artísticas, como una noche electrónica, la obra de teatro *Princesas desesperadas*, una presentación de danza contemporánea y la exposición “Historia y ciencia en la colección de José de la Herrán” en el marco del Café Científico, y dos conferencias que se dictaron durante el mismo Festival.

El Octavo Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita tuvo lugar en la Universidad Iberoamericana Puebla, del 30 de marzo al 3 de abril de 2009. La delegación del ITESO, compuesta por 75 personas, participó en una semana de estudio, de trabajo, de convivencia solidaria y de presentaciones artísticas.

La Casa ITESO–Clavigero creció en infraestructura durante este periodo. Entre junio y septiembre se construyó un nuevo foro en la explanada que permitirá realizar actividades culturales y artísticas con mayor calidad en audio, video, iluminación y visibilidad, tanto para el público como para los ponentes, creadores y ejecutantes que ahí se reúnan.

Para celebrar las ocho décadas de la construcción de la Casa González Luna, hoy Casa ITESO–Clavigero, autoría del arquitecto Luis Barragán, y los primeros diez años de la adquisición por parte del ITESO de esta finca, se organizó la exposición “Barragán, itinerarios espirituales”, que permitió explorar tanto el sentido profundo de las soluciones arquitectónicas de Barragán como las claves de su programa estético.

Este año se modificó el formato de la celebración tradicional del Día de Muertos, en la misma Casa, al presentar un altar tradicional, elaborado por José Hernández, con un programa de música antigua presentado ex profeso. La compaginación de la tradición popular en México con la europea atrajo a 805 personas.

La exposición “José Limón, en la obra de Miguel y Rosa Covarrubias” es una muestra representativa de lo que fue el arte mexicano en sus diferentes manifestaciones a mediados del siglo XX. La exposición se inauguró en noviembre con un espectáculo de danza experimental a cargo de Lola Lince.

La celebración del Día del ITESO convocó a diversos grupos musicales de dentro y de fuera de la universidad: la Orquesta Blas Galindo; Sherele, cuarteto conformado por músicos de distintas nacionalidades que presenta temas surgidos en el seno de la comunidad judía; The Snob Out y Les Peatonés, las dos bandas de alumnos de ITESO ganadoras de la selección de Las Tocadas este año; Pneumus, grupo que toca swing, tango, polka, huapango, cha cha chá y música de banda tradicional.

### ***Centro Universitario Ignaciano***

Los proyectos del voluntariado Manos Solidarias contaron con la participación de 160 alumnos, en los proyectos de educación para adultos en Cajetes, Ludoteca el Caracol, atención a niños con cáncer,



Ciudad de los Niños del Padre Cuéllar, Colectivo Pro Derechos de la Niñez, Red Universitaria de Atención a Desastres Naturales, brigada de invierno en la Sierra Huichola, brigada de apoyo a la cosecha de café en Chiapas.

Se organizó el Día de la Comunidad Solidaria, donde sobresalió la participación del grupo FM4 Paso Libre. En esta ocasión se abordó el fenómeno de la transmigración desde distintas perspectivas: el arte, la espiritualidad, la visión del Estado, la académica y la propia de los voluntarios involucrados en el estudio y la intervención en este problema. La campaña financiera que acompaña al Día de la Comunidad Solidaria, logró recaudar 172 mil pesos y consiguió la donación de un terreno para el trabajo con los migrantes en Guadalajara.



## CAPÍTULO IV / INVESTIGACIÓN

### **Sistema Nacional de Investigadores**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología reconoce en el país la labor de investigación a través del Sistema Nacional de Investigadores, para contribuir con ello a incrementar la competitividad internacional en la materia y la resolución de los problemas nacionales, por lo que otorga distinciones y estímulos económicos que certifican la calidad, la productividad, la trascendencia y el impacto del trabajo de los investigadores seleccionados.

En el año que se informa, cuatro investigadores obtuvieron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Así, el ITESO cuenta a partir de enero de 2010 con 22 investigadores adscritos a este Sistema, lo que la convierte en la universidad privada en Jalisco con más investigadores en el Sistema.

A partir de enero 2009, conforme a un acuerdo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para instituciones privadas, el ITESO aporta sólo 70 por ciento de los estímulos otorgados a los investigadores.

## **Formación para la investigación**

El programa de Superación de Nivel Académico ha beneficiado a 471 profesores del ITESO con estudios de especialidad, maestría y doctorado. Un total de 66 han obtenido su doctorado y 387 su maestría gracias al apoyo que la universidad les ofrece.

El proyecto de becarios para la investigación creado con el propósito de apoyar a los investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores continúa creciendo. En 2009, el programa registró la participación de 38 becarios: 20 alumnos de licenciatura, 15 de maestría y 3 de doctorado.

## **Proyectos de investigación**

El ITESO desarrolla 100 proyectos de investigación a cargo de 77 investigadores activos; 16 proyectos cuentan con financiamiento externo, ocho a cargo de investigadores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. Del total de investigadores del ITESO, 42 cuentan con grado de doctor, 34 tienen grado de maestría y uno de licenciatura; 49 de los proyectos están relacionados con 57 instituciones nacionales e internacionales.

Las líneas de investigación que actualmente se trabajan en la institución son:

- *Economía, Administración y Mercadología.* Dinámica socioeconómica, Pobreza, Política económica, Política social, Economía y medio ambiente, Desarrollo, Administración de la innovación y la tecnología, y Biotecnología. Mercados y economía informal, Comportamiento del consumidor, Análisis de los sectores industriales, Desarrollo de estrategia de las empresas, Mercadotecnia social, Análisis del comercio de Europa Oriental, y Diagnósticos y propuestas de instrumentos de certificación de la calidad.
- *Electrónica, Sistemas e Informática.* Procesos de *software*, Gestión de la tecnología y Diseño electrónico.
- *Estudios Socioculturales.* Sistemas de comunicación y prácticas sociales, Matrices culturales y mediaciones del saber social, Identidades sociales y ciudadanías culturales.
- *Estudios Sociopolíticos y Jurídicos.* Comportamiento electoral, Concepción de ciudadanía, Organización política desde la sociedad civil y Políticas públicas.
- *Matemáticas y Física.* Aplicación de la matemática y la física a la resolución de problemas industriales, Investigación básica en matemáticas y física, y Docencia en física y matemáticas.
- *Procesos Tecnológicos e Industriales.* Físicoquímica, Balances de materia y energía, Fuentes renovables de energía, Procesos biotecnológicos y Química cuántica.

- *Centro de Investigación y Formación Social.*  
Gobierno local, Relación global–local y  
Relación hombre–entorno.

El conjunto de universidades jesuitas de México, integradas en el Sistema Universitario Jesuita, del cual forma parte el ITESO, investiga y aporta soluciones desde una mirada nacional en tres campos estratégicos de acción: Modelos y políticas educativos, Pobreza y exclusión, y Diálogo Fe Cultura.

## CAPÍTULO V / VINCULACIÓN

### **Intervención social**

#### ***Desarrollo regional Sur de Jalisco***

En 2009 se trabajó con 18 municipios del Sur de Jalisco, en los que se crearon o reimpulsaron 55 grupos sociales con distintas orientaciones de trabajo, con los propósitos de diseñar o aplicar propuestas para el desarrollo regional. Estos grupos lograron diferente grado de organización, por municipios y luego distribuidos en microrregiones. Para fortalecer la vinculación entre las regiones se constituyó un equipo promotor.

Cada grupo municipal y microrregional elaboró un diagnóstico de su contexto y formuló proyectos definidos, por medio de una dinámica participativa, ampliando su cobertura social y ciudadana. Se formularon distintos proyectos con los que se obtuvo financiamiento para impulsar el desarrollo de los diversos grupos en la región. Ello se logró con el respaldo de organizaciones como la Fundación San Ignacio de Loyola, la Secretaría de Desarrollo Social, el Instituto de Desarrollo Social,

la Secretaría de Desarrollo Humano de Jalisco, la Fundación del Empresariado en México y Oxfam de México.

### ***Ecología política***

En febrero, se presentó a la Secretaría de Desarrollo Social el proyecto “Monitoreo ambiental ciudadano y de derechos humanos para el desarrollo sustentable en El Salto y Juanacatlán”, que fue financiado por un año.

El proyecto abarcó desde la identificación de indicadores ambientales, bajo la perspectiva de las organizaciones sociales y civiles que se encuentran trabajando en los municipios señalados, hasta la capacitación de la población y las organizaciones sociales mediante talleres sobre la promoción de los derechos económico, sociales, culturales y ambientales; el desarrollo territorial y el crecimiento urbano, y la importancia de la gestión social.

El proyecto conjuntó tres ejes de trabajo: el monitoreo de la calidad del agua, del aire y del desarrollo territorial; la sistematización y el análisis de las gestiones desarrolladas por las organizaciones civiles y sociales, en los ámbitos local, nacional e internacional; la recuperación de las percepciones que tienen los niños de primaria tanto de El Salto como de Juanacatlán respecto de la contaminación y la educación ambiental.



### ***Interculturalidad***

En la sierra wixárika se asesoró a los tres bachilleratos y la secundaria en su planeación estratégica y operativa, en la formación de sus equipos docentes a través de la recuperación y sistematización de su práctica educativa, en el diseño curricular y la producción de materiales didácticos. Se colaboró en el diseño arquitectónico del nuevo bachillerato en Santa Catarina; en las otras escuelas se apoyó en los ajustes al plan de desarrollo de su infraestructura. Además se colaboró con los trabajos de reconstitución de su territorio, recuperación de tierras y construcción de un sistema de información geográfica.

En la Sierra Tarahumara, en coordinación con los Servicios Integrales Émuri, entidad técnico operativa de las comunidades y autoridades rarámuri, se colaboró en el diseño y operación del diplomado de formación para profesores de la Federación de Escuelas Particulares; en colaboración con el Programa Institucional de Asuntos Indígenas de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México se trabajó en el diseño y gestión de una Licenciatura en Educación Intercultural, y junto con el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la misma universidad, en las indagaciones relativas a la incorporación de la cultura rarámuri al currículo de la educación básica y a la construcción de un bachillerato intercultural. Se asesoró la construcción de un programa de fortalecimiento de

las organizaciones ambientales y los movimientos de defensa del territorio en algunas comunidades de la sierra.

### ***Derechos humanos***

Los miembros del Programa de Derechos Humanos ofrecieron asesoramiento a grupos sociales y colectivos en materia de derechos humanos y paz, entre las que destacan el proceso de fortalecimiento institucional de la organización civil FM4 Paso Libre, que trabaja con migrantes centroamericanos y con la cual se inició la realización de un diagnóstico conjunto en torno a este fenómeno social. Se continuó con el apoyo al Centro de Justicia para la Paz y el Desarrollo, se siguió el desempeño de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco y se asesoró un proyecto de desarrollo local y derechos humanos en Comalcalco, Tabasco. También se participó activamente en la Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los derechos para todas y todos”.

Se realizaron dos foros abiertos a la comunidad universitaria (uno sobre el resultado de las elecciones federales y estatales y otro sobre el caso Acteal) y se instituyó un colectivo de profesores que se reúnen una vez al mes para discutir sobre la coyuntura nacional y estatal.

### ***Construcción de ciudadanía***

Durante 2009 el propósito de esta actividad fue el desarrollo de asistencia y asesoramiento a diferentes

grupos sociales, sus principales logros fueron los siguientes:

- Ocho sesiones de trabajo para la formación de una red de organizaciones que atienden el problema del VIH–SIDA en Jalisco.
- Atención a la Comunidad Indígena de Mezcala y del grupo Salva Bosque II, que defiende el Bosque del Nixticuil.
- Asesoramiento al proceso de planeación estratégica de los organismos que conforman Plataforma 39: Ciudad para Todos, Congreso Ciudadano, Colectivo Ecologista Jalisco, Instituto Mexicano de Desarrollo Comunitario, Transparencia Bugambilias y Un Salto de Vida.
- Conformación de una red de organismos civiles de contraloría social en la zona metropolitana de Guadalajara en la que participan quince organizaciones.
- Participación en la mesa de diálogo sobre Pedagogía Urbana, convocada por el Ayuntamiento de Guadalajara e integrada por organizaciones civiles, funcionarios públicos y universidades. Se realizaron dos estudios, uno dirigido a evaluar la calidad de los espacios públicos en la zona metropolitana de Guadalajara y otro orientado a evaluar, desde el enfoque de Ciudades Educadoras, la oferta de los programas y proyectos realizados por el Ayuntamiento.

Para darle continuidad a este esfuerzo, se tiene previsto analizar la viabilidad de conformar un observatorio de educación ciudadana.

### ***Formación de actores y organizaciones sociales***

Como parte del convenio entre el ITESO y la Universidad Indígena Ayuuk en Oaxaca, que forma parte del Sistema Universitario Jesuita, se impartieron diez cursos semipresenciales en esa universidad. Asistieron 150 alumnos de las licenciaturas en Administración y Desarrollo Sustentable, y en Comunicación para el Desarrollo Social.

Se colaboró en el Programa Construye T, de la Secretaría de Educación Pública, orientado a la prevención de situaciones de riesgo de los jóvenes en educación media superior y elaboración de proyectos en las escuelas públicas. El ITESO se responsabilizó del programa en los estados de Jalisco y Colima, donde se atendieron 65 escuelas públicas federales y estatales.

### **Vinculación con la empresa**

En los últimos años el ITESO se ha convertido en un referente en el desarrollo de proyectos de vinculación con empresas de base tradicional y tecnológica, la formación de emprendedores, la incubación de empresas, la formación de actores sociales para el desarrollo económico y la formación para la inserción laboral y profesional de los alumnos y egresados.

### ***Inserción profesional y empleo***

La Bolsa de Trabajo atendió durante el año a un total de mil 88 empresas que solicitaron servicios de intermediación. Se publicaron 3 mil 564 vacantes y los empleadores realizaron 7 mil 238 búsquedas de candidatos. Se atendieron 800 egresados y 591 estudiantes. Se realizó una difusión especial de 132 vacantes y convocatorias en diferentes espacios electrónicos.

La Feria Anual del Empleo y Emprendimiento se llevó a cabo con la participación de 55 empresas y 3 mil 117 miembros de la comunidad universitaria. En el reclutamiento laboral organizado en el campus, se contó con la participación de siete empresas y la asistencia de 301 candidatos.

En respuesta a las demandas de practicantes, se operaron 120 proyectos de intervención en 75 empresas a través del proyecto Construcción de Experiencias Profesionales con la participación de 126 estudiantes.

Se realizó y concluyó un seminario con duración de todo el año sobre el tema del Empleo en México, en el que participaron 20 personas de diversos organismos públicos y privados e instituciones de educación superior.

### ***Joven Empresario Universitario (JovEm)***

En 2009, atendió 800 demandas de estudiantes, egresados, empleados de ITESO y personas externas a la universidad, interesados en iniciar su propia

empresa. Se impartieron cinco talleres orientados al desarrollo de ideas de proyectos productivos, la formación del emprendedor y la preparación de planes de negocios; 139 emprendedores participaron en los talleres y se asesoraron, de ellos 36 eran egresados, cuatro miembros del personal de la universidad, 68 externos y 31 estudiantes.

En la incubadora de empresas de base tradicional se encuentran en formación 25 nuevas empresas, que han creado 45 empleos. El año terminó con siete nuevos proyectos en proceso de selección. Para la operación de la incubadora se mantuvo el convenio con la Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco, que ofrece incentivos de su propio programa de emprendedores.

Para fortalecer la formación de emprendedores y de apoyo a la incubación de empresas, este año se realizó la capacitación a la tercera generación de consultores con un total de 15 participantes.

### ***Desarrollo de la micro y pequeña empresa***

Se gestionó y coordinó la realización de 86 proyectos de intervención en 28 micro y pequeñas empresas, con el apoyo del Fondo Jalisco y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco. En estos proyectos participaron 107 alumnos bajo la modalidad de Proyectos de Aplicación Profesional, así como 17 profesores y tres consultores adjuntos.

Cabe subrayar la realización del proyecto de capacitación a mujeres tortilleras de San Isidro

Mazatepec, con apoyo financiero de la Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco.

Con la finalidad de apuntalar el trabajo de vinculación y la formación de profesionales para el apoyo a las micro y pequeñas empresas, se ofreció un curso de capacitación a 20 profesores, encargados de Proyectos de Aplicación Profesional.

El Centro Universidad Empresa obtuvo la certificación del Small Business Development Centre, además del reconocimiento como la entidad con la mejor evaluación durante las auditorías realizadas por la misma institución.

### **Programa de Gestión de la Innovación y la Tecnología**

Como parte de este programa, se atendieron y se alojaron en el Parque Tecnológico (cuya construcción se reseña adelante) a cuatro empresas y se atendieron 21 nuevos proyectos en la incubadora de empresas tecnológicas. Entre ellos, destaca la empresa en incubación Inovaz que obtuvo el primer lugar en concurso Global TIC, en Taipei.

La incubadora, por su parte, obtuvo el Galardón PYME 2009 a la mejor incubadora de empresas, otorgado por la Secretaría de Economía, y el cuarto lugar nacional como incubadora de empresa en la evaluación hecha por Compite y la Secretaría de Economía.

Destaca también la obtención, en abril, del segundo lugar del Premio a la Vinculación Universidad Empresa en la categoría Cultura Emprendedora y Creación de Empresas Basadas en Conocimiento, otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por otra parte, el Programa realizó 12 estudios de mercado por medio de la Unidad de Inteligencia Competitiva y diez consultorías para distintas entidades empresariales y gubernamentales.

### **Foros, seminarios y congresos**

Se enumeran enseguida los más significativos de 2009:

- Se mantuvo la actividad de la Cátedra Konrad Adenauer con nueve conferencias que significaron un avance en la interacción entre empresarios de la región, académicos y estudiantes.
- En colaboración con el programa de radio Charlas Sobre Filosofía, la Facultad de Filosofía de la Universidad de Guadalajara, la librería del Fondo de Cultura Económica y el Instituto de Formación Filosófica Intercongregacional de México, se realizó el ciclo “La responsabilidad social del conocimiento”, con diez conferencias que se impartieron en el auditorio de la librería del Fondo de Cultura Económica.



- Las Jornadas de Diseño, los días 27, 28 y 29 de abril. Aunque se tuvieron que cancelar las conferencias para el público por la contingencia sanitaria, se dictaron las conferencias a puerta cerrada y quedaron registradas en video.
- La Semana de Psicología, del 2 al 7 de noviembre, con 23 actividades entre talleres, conferencias, conversaciones, debates y eventos culturales, en las que participaron 250 personas.
- El XVI Simposio de Educación, con cuatro conferencias magistrales, 28 talleres, 15 conversaciones educativas y 674 participantes.
- Las XIII Jornadas de Derecho se llevaron a cabo del 24 al 26 de marzo, con mil 200 asistentes.
- El IX Modelo de Naciones Unidas de Guadalajara (UNITESO 2009) del 23 al 26 de septiembre.
- El Primer Simposio Latinoamericano de Integración de Tecnología en el Aula, en colaboración con Texas Instruments, se celebró del 9 al 11 de julio, participaron 228 profesores y 90 estudiantes de secundaria, preparatoria y universidad, con cuatro sesiones plenarias, 23 talleres, cuatro clases demostrativas y 23 conferencias

## **Relaciones institucionales**

### ***Convenios***

Se recibieron, revisaron y asesoraron 273 proyectos de vinculación, acuerdos o contratos. En total se firmaron 158 convenios con empresas o asociaciones

de empresas, instituciones educativas, organizaciones civiles y sector público. En este momento, el ITESO tiene 405 convenios vigentes.

Año con año se incrementa la diversidad de instituciones sociales que solicitan la formalización de la vinculación con proyectos, donde participan alumnos y personal de la universidad.

### ***Internacionalización***

El ITESO recibió un reconocimiento por parte del International Student Exchange Program por 25 años de trayectoria y permanencia. Es la única universidad mexicana que tiene este reconocimiento.

Debido al complejo contexto nacional e internacional, por variables como la influencia y la crisis económica, hubo un descenso en el número de estudiantes en programas de intercambio: 272 alumnos del ITESO estudiaron en otras universidades, 33 por ciento menos respecto a 2008, y 131 estudiantes de otras universidades cursaron estudios en el ITESO, lo que significó un ligero aumento en relación con 2008.

En 2009 se adoptó el programa Spanish Prep, un curso cuyo objetivo es mejorar las habilidades lingüísticas y apoyar la inmersión cultural y académica de los estudiantes internacionales, que se imparte dos semanas antes de iniciar el semestre.

Los alumnos del ITESO estuvieron en Alemania, Austria, Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Finlandia,

Francia, Holanda, Inglaterra, India, Irlanda, Puerto Rico, Suecia y Uruguay. Los países con mayor demanda fueron: España, Chile y Argentina. Las carreras con alumnos que más participan son: Diseño, Ingeniería Industrial, Ciencias de la Comunicación, Comercio Internacional, Relaciones Internacionales, Derecho, Arquitectura, Psicología e Ingeniería Civil. Las becas para intercambio beneficiaron a 17 alumnos. Además creció la oferta de universidades de destino.

Para los estudiantes extranjeros se diseñó el programa “Tres más uno”, que consiste en ofrecer tres cursos en inglés y un programa para aprender español. Para poder capacitar a profesores en la enseñanza de su materia en inglés se gestionó un curso especial de diez días al que asistieron 19 profesores.

Por otra parte, la Universidad de San Diego, por primera ocasión después de 46 años consecutivos de organizar cursos de verano en Guadalajara, canceló su participación por la contingencia sanitaria provocada por la influenza A H1N1. Lo mismo sucedió con el programa ofrecido por la Universidad de Arizona. Ambas universidades han mostrado su interés para reanudar el programa en 2010.

Se hicieron gestiones ante la Oficina de Veteranos del Gobierno de Estados Unidos, para que reconociera al ITESO como una posibilidad para otorgar becas a alumnos considerados veteranos. Se logró el reconocimiento y un alumno recibió ese tipo de beca.

Se establecieron, por primera vez, acuerdos de cooperación e intercambio con York St. John University, Reino Unido; Universidad de Groningen, Holanda, y tres escuelas superiores de comercio en Francia.

Se participó en el congreso y la feria educativa de la Association of International Educators (NAFSA), en Estados Unidos, junto con las demás universidades del Sistema Universitario Jesuita. Se trata del más importante acontecimiento relacionado con el intercambio de estudiantes a nivel mundial. También se asistió a la reunión de responsables de internacionalización de las universidades jesuitas de Estados Unidos.

### **Difusión de la producción académica**

El ITESO publicó 21 libros, 14 de ellos en coedición con otras instituciones, entre las que destacan la Universidad de Guadalajara, la Universidad Iberoamericana, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Pedagógica Nacional, la Secretaría de Educación Jalisco, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Universidad Católica de Córdoba (Argentina), la Universidad Rafael Landívar (Guatemala) y la Universidad Alberto Ruiz de Montoya (Perú). De los 21 libros publicados, 14 son novedades y siete son reimpresiones.

Para promover el fondo editorial, se participó en las principales ferias del libro del país, entre las que destacan la del Palacio de Minería y la del Museo de Antropología en la ciudad de México, así como las de Monterrey y Veracruz. Como es tradición desde hace 23 años, se participó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la más importante del mundo de habla hispana.

También, y gracias a la organización de la Red Nacional Altexto, el ITESO participó en 15 ferias del libro universitarias.

En el ámbito internacional, los libros de la Universidad estuvieron en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en la Feria del Libro Mexicano y Latino de Chicago, así como en el Pabellón de México durante la Feria Internacional del Libro de Bogotá, que en 2009 tuvo a nuestro país como invitado de honor.

En 2009, el ITESO asumió la coordinación de la Red Nacional Altexto, organización de editoriales universitarias y académicas de México.

También, se integró a la naciente Red Editorial de la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina, lo que nos permitió promover nuestros libros en la Feria Internacional del Libro de Lima y publicar en Perú, junto con la universidad jesuita Antonio Ruiz de Montoya, un libro de nuestro catálogo editorial, el que es la primera coedición que se da en esta red.

Además, el ITESO ocupa la vicepresidencia para México de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC). Gracias a la integración a esta red, nuestros libros fueron promovidos en la Feria Internacional del Libro Universitario de Alagoas, Brasil.

Como un medio de difusión de la producción académica del ITESO, se lanzó la nueva época de *Renglones* como revista arbitrada de ciencias sociales y humanidades, que de manera electrónica ha publicado ya dos números con la participación de autores de la universidad, así como de otras instituciones de investigación y educación superior de Europa, Latinoamérica y Estados Unidos.

Asimismo, destacan como medios para la internacionalización de los autores y del conocimiento que se genera en el ITESO la publicación combinada de tirajes largos, impresión bajo demanda y edición electrónica, así como la creación de la librería virtual del ITESO, que permite la venta en línea de nuestras publicaciones.

### **Educación continua**

Por este medio, el ITESO ofrece servicios educativos actualizados e innovadores que responden a los requerimientos sociales y a los criterios de pertinencia institucional, en un marco de servicio a las personas.

Durante 2009 operaron 64 diplomados y 100 cursos de diferentes contenidos, con los que se atendieron 292 grupos en los que participaron 8 mil 305 alumnos.

Por su parte, el programa de educación abierta atendió a un alumno de alfabetización, dos alumnos de primaria, 14 de secundaria y 133 del bachillerato intensivo semiescolarizado, del cual egresaron 31 estudiantes.

Destacan los siguientes programas de educación continua que se ofrecieron en relación con distintos sectores de la sociedad.

### ***Sector público***

- Tres grupos de Gestión Educativa y Estratégica de la Supervisión Escolar para la Secretaría de Educación Jalisco.
- Diplomado en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior y Superior, que contó con 14 grupos de supervisores y uno para directores de la misma Secretaría. Estos programas se realizaron de manera semipresencial.
- Tres diplomados, un curso de Dirección Estratégica del Capital Humano, dos de Facilitadores de Sistemas de Calidad en la Gestión Gubernamental, y tres de Profesionalización de Agentes del Cambio para la Secretaría de Administración del Estado de Jalisco.

- Diplomado en Auditoría Gubernamental y Responsabilidades Públicas para personal del Ayuntamiento de Guadalajara.
- Con el apoyo del Gobierno del Estado de Zacatecas y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, se inició un diplomado en Comercialización Agropecuaria para dicha entidad federativa.
- Diplomado en Gestión Pública para el gobierno municipal electo del Ayuntamiento de Guadalajara.

### ***Instituciones privadas***

- Se dio continuidad al convenio con el Instituto Cultural Tampico mediante la realización de tres diplomados en su sede.
- Con el Colegio Anáhuac Chapalita se culminó el Diplomado en Desarrollo de Habilidades Docentes.
- En coordinación con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México se llevó a cabo el Diplomado la Formación de la Ciudadanía en México 1810–2010, por medio de videoconferencias.
- Diplomado en Desarrollo Humano para la Fundación Lazos.
- Diplomado en Derechos Humanos Laborales en conjunto con el Centro de Reflexión Laboral.



- Diplomado en Desarrollo del Talento para el Grupo Peñafiel.
- Junto con la Cámara de la Industria del Calzado se realizó el Diplomado en Diseño de Calzado.
- Junto con Rigoletti Casa de Diseño se impartió el Diplomado en Diseño Automotriz.

## **Comunicación social**

### **Rankings 2009**

El ITESO participó en los *rankings* universitarios de los principales medios mexicanos. Tres medios consideran al ITESO como una magnífica opción universitaria: los diarios *El Universal* y *Mural*, y la revista *Guía Universitaria 2009*, de Reader's Digest. También, la universidad fue considerada por la calidad de sus posgrados, entre las analizadas por las revistas *Expansión*, *Mundo Ejecutivo* y *América Economía*.

En el *ranking* “Las mejores universidades 2009”, realizado por el diario *El Universal*, el ITESO ocupa la posición número siete entre las mejores universidades del país, mientras que los empleadores evaluaron a los egresados del ITESO en el quinto lugar nacional, y los académicos ubicaron a esta casa de estudios en el décimo tercero nacional. En las tres categorías mencionadas, el ITESO fue la mejor universidad entre las de Jalisco. En cuanto a las carreras, Ciencias de la Educación fue la mejor evaluada entre sus homólogas nacionales, al obtener el primer lugar entre 20 opciones consideradas.

Por su parte, el *ranking* “Top 100 universitario” de la revista *Guía Universitaria 2009* de Reader’s Digest, situó al ITESO en la posición número 12 nacional, y en la nueve en las áreas de Comunicación y Mercadotecnia.

Según el “Ranking Universitario 2009” elaborado por el diario *Mural*, los egresados itesianos son los preferidos por los empleadores en lo que se refiere a universidades privadas. En cuanto a cómo califican los profesores a la universidad en aspectos académicos, según el sondeo del diario del grupo Reforma, el ITESO se posicionó en el primer lugar de calidad de proyectos de investigación e investigadores. En infraestructura y servicios —que abarca todo el mobiliario, edificios y herramientas— también fue la institución mejor calificada. En la categoría de “Formación y valores”, los alumnos del ITESO fueron los que mejor evaluaron a esta Casa de Estudios.

En el campo de los posgrados en administración, la universidad también fue evaluada. La Maestría en Administración de Empresas ha sido reconocida como una de las mejores opciones en materia de Escuelas de Negocios (MBA por sus siglas en inglés). De acuerdo con la investigación realizada por la revista *Expansión*, este posgrado se ubica en el número nueve, superando a otros que se imparten en el Distrito Federal, Nuevo León y Baja California. Entre los rasgos que destaca la revista de este programa están la selectividad de los estudiantes, la experiencia laboral y contar con una planta docente

de 56 profesores, varios de ellos con doctorado en el extranjero y libros publicados.

La Maestría en Política y Gestión Pública también fue valorada como una de las mejores por *Expansión*, en el *ranking* de “Los Mejores Posgrados en México 2009”, colocándose en el sitio número seis en el renglón de Administración Pública. Por su parte, la Maestría en Mercadotecnia Global fue reconocida con el lugar cinco, entre las de su área.

Asimismo, la revista *Mundo Ejecutivo* publicó una selección de las que considera “las diez instituciones que buscan contar con un programa serio de MBA, que al menos tengan reconocimiento en México y cuenten con alguna certificación internacional”. Sin definir lugares o posiciones, en la lista se incluyó al ITESO con la Maestría en Administración como una de las mejores del país, por factores como producción de conocimiento, número de investigadores adscritos al programa, profesores que dan clases en universidades extranjeras, requisitos de admisión, experiencia directiva de los alumnos y sus perfiles de especialización al egresar del posgrado.

En tanto, en el *ranking* de los mejores MBA de América Latina, realizado por la revista *América Economía*, el ITESO obtuvo el lugar 32 dentro de las 50 mejores escuelas de negocios en esta región, ocupando a su vez la octava posición entre las 11 universidades mexicanas participantes.

### ***Portal***

El Portal institucional del ITESO recibió 3 millones 942 mil 371 visitas que se originaron en 85 países, Los primeros diez son: México, Estados Unidos, España, Perú, Colombia, Argentina, Venezuela, Chile, Ecuador y Francia.

### ***Intranet***

El 17 de noviembre se desplegó por primera vez en las computadoras de los profesores y del personal de la universidad una nueva plataforma de colaboración y comunicación llamada Intranet ITESO, que es el complemento del actual Portal ITESO. Esta nueva plataforma *web* integra información, servicios y herramientas de colaboración al alcance de los alumnos, profesores y empleados de la universidad. Es un ambiente electrónico que permite ofrecer la información al día, los servicios que necesitan los alumnos para desarrollarse en sus programas de estudio y formación integral, las herramientas de colaboración, programas en línea, y la posibilidad de compartir documentos, fotografías y videos, con servicios disponibles las 24 horas desde cualquier lugar. El tablero electrónico de información Notice, que funcionó durante los últimos diez años, se cerró en diciembre de 2010 y sus funciones pasaron a la Intranet.

## **Magis**

La revista *Magis* consiguió en 2009 su distribución nacional en las 154 tiendas Sanborns ubicadas en las principales ciudades del país, así como en 41 kioscos *Duty Free* de los aeropuertos de México. Se imprimieron seis números con un tiraje de 9 mil ejemplares cada uno, enviados a los egresados, a la comunidad universitaria, empresas, gobiernos y organizaciones civiles, además de los destinados a la distribución nacional. Este año se rediseñó el portal de [www.magis.iteso.mx](http://www.magis.iteso.mx) para permitir mayor interacción con los lectores; se registraron 66 mil 942 visitas, los lectores ahora pueden participar, comentar las notas, compartirlas y usarlas en redes sociales.

## ***Promoción de ingenierías***

Para impulsar las vocaciones a las ingenierías y Tecnologías de la Información, el ITESO lanzó en 2009 el sitio [www.ingenierias.iteso.mx](http://www.ingenierias.iteso.mx), como un espacio para que los estudiantes que aspiran a estudiar una carrera de estos campos encuentren información interesante, relevante y de actualidad, que pueda ampliarles el panorama de estas profesiones.

Los participantes respondían en video a las preguntas: ¿Qué inventarías para el futuro? ¿Por qué quieres ser ingeniero o Licenciado en Tecnologías de la Información ITESO? Estudiantes de las preparatorias de la región enviaron 50 videos

a concurso, los participantes —entre estudiantes de preparatorias, estudiantes de ingenierías y profesores— colocaron 119 notas en el sitio, se publicaron diez videos inspiradores, así como videos de alumnos y profesores de prácticas de sus clases. Al sitio acudieron 13 mil 747 visitantes, que emitieron mil 617 votos para los videos en concurso.

### ***Premio Jalisco de Periodismo***

Durante el año, el ITESO presidió los trabajos de la asamblea integrada por medios de comunicación y universidades que auspician el Premio Jalisco de Periodismo. El 9 de diciembre se entregó en el Auditorio Pedro Arrupe, sj, el reconocimiento a los mejores periodistas del estado. A partir de esta edición del premio se abrió una nueva categoría, la de periodismo digital.

### **Egresados**

En coordinación con Egresados ITESO, AC, se realizaron quince conferencias del ciclo Educar Educándonos, con una asistencia promedio de mil 300 personas, con un crecimiento de 30 por ciento en relación con 2008. De manera adicional se realizaron cinco talleres con cinco de los conferencistas con una asistencia promedio de 100 personas por taller.

Permanentemente se genera y concentra la información de los egresados para servicio de la comunidad. Así fue posible continuar con la comunicación con los egresados sobre actividades, trámites escolares, y programas de actualización profesional.

Además, se editó y envió el boletín electrónico, con un total de 12 envíos en el año a 16 mil 500 buzones electrónicos.





## CAPÍTULO VI / DESARROLLO INSTITUCIONAL

### **Situación financiera**

Ante la crisis económica que afecta tanto al mundo como al país, dirigí dos comunicados a la comunidad universitaria sobre la situación financiera de la institución. En ellos me referí tanto al contexto en que el ITESO se encontraba en ese momento, como a la posición de la universidad frente esta situación. Destaco enseguida los principales elementos de esas comunicaciones.

En el ámbito internacional, diversos analistas financieros y organismos económicos han construido un consenso respecto a que la crisis económica comenzó a superarse en varios países. Algunos indicadores son un pequeño crecimiento positivo y una leve atenuación de la curva en la caída del empleo. Todo lo cual da cuenta de una frágil recuperación. Por lo mismo, para no pocos analistas este crecimiento será lento y mostrará signos de debilidad, con el peligro latente de volver a retroceder. Además, estos indicadores se refieren más a elementos macroeconómicos y no tanto a los microeconómicos.

En nuestro país, este crecimiento no se dará de manera inmediata. La situación histórica y geográfica de México presenta varias condiciones estructurales que impiden un impacto positivo e inmediato de esta recuperación: la alta dependencia de la economía respecto a la norteamericana; la escasa diversificación de nuestras exportaciones; la dependencia y caída de tres de nuestros principales ingresos en moneda extranjera: petróleo, turismo y remesas internacionales, estas últimas provenientes de los connacionales en el extranjero; una estructura productiva y fiscal dispar y poco eficiente, y una muy desigual y muy injusta repartición de los ingresos.

Estos cinco elementos condicionarán la evolución del crecimiento económico del país, que con dificultad alcanzará, en el corto plazo, niveles satisfactorios tanto a escala nacional como para las microeconomías regionales y el bolsillo de las familias. La propuesta de presupuesto federal para 2010, de orientación altamente recaudatoria, que intenta subsanar la significativa caída de los ingresos fiscales, junto con la fuerte polémica y discusiones que ha generado entre las diversas fracciones políticas del país, dejan entrever un complicado e inestable panorama para este año.

En este contexto, todavía incierto y vulnerable, para la economía del mundo y de nuestro país, la Junta de Gobierno aprobó el presupuesto del ITESO para 2010 en el que se subraya un esquema prudente y racional del gasto para impactar lo menos posible

las cuotas escolares (dos por ciento de incremento para las licenciaturas en el ciclo de Primavera de 2010) y seguir manteniendo una relación entre el costo y el beneficio ventajosa para nuestros alumnos. En dicho presupuesto se consideró, además, continuar con la política de inversión en infraestructura, equipamiento y actualización de laboratorios, para fortalecer la calidad y mejorar los servicios que ponemos a disposición de nuestros estudiantes, y para contribuir a una más adecuada e integral formación profesional, de cara a un futuro que pide una mayor responsabilidad en lo social y en lo académico.

Además, se dio seguimiento puntual a distintos indicadores, como las solicitudes de becas y créditos, la cobranza, el nivel de liquidez, y la evolución del gasto operativo, principalmente de la nómina, conforme a las previsiones presupuestales. Todos ellos reflejaron un comportamiento positivo de las finanzas de la institución. Para conseguir este comportamiento saludable, fue esencial un mayor control y la racionalidad para decidir cualquier egreso adicional o extraordinario. Esta actitud de control en el gasto y aún de sacrificio en lo no esencial del gasto, enfatizó la prudencia en la contratación de nuevas plazas, la petición de mayor medida en viajes y un mayor control y limitación en la compra de equipos nuevos.

En síntesis, durante 2009 el ITESO enfrentó un entorno difícil, complicado e incierto, pero con

una actitud de análisis y previsión, de cuidado y firmeza en quienes recae este no siempre agradable trabajo, además de una actitud de comprensión y de austeridad por parte de muchos. Con ese proceder pudimos sortear las dificultades y conservar el equilibrio de nuestras finanzas institucionales sin necesidad de abandonar la política y prioridades de inversión en todo aquello que mantenga y fortalezca la calidad en las diferentes actividades sustantivas del ITESO dirigidas, ante todo, a la formación íntegra y completa de nuestros alumnos, así como para el beneficio de la comunidad, la de esta región y la del resto del país.

## **Matrícula**

A pesar de la situación económica que vivió el país en 2009, en Primavera se inscribieron 562 alumnos de primer ingreso a las licenciaturas. En Otoño ingresaron a las licenciaturas mil 458 estudiantes. Además se presentó un comportamiento positivo en el reingreso de los alumnos, pues hubo una menor deserción a la registrada en otros ciclos, de manera que la matrícula total de Otoño de 2009, en programas de licenciatura, alcanzó el máximo histórico de 8 mil 443 alumnos.

En posgrados se inscribieron 336 alumnos de nuevo ingreso, lo que representa 13 por ciento más que en 2008. En Otoño de 2009 los programas de posgrado registraron 884 alumnos.

Entre los avances relacionados con la admisión de los alumnos, subrayo la exigencia para los aspirantes que desean ingresar de un mayor puntaje en el examen de admisión, las becas para posgrado otorgadas por el Instituto Jalisciense de la Juventud, el incremento en el número de preparatorias en las que se promociona al ITESO sobre todo en plazas foráneas, la atención personalizada para cada uno de los aspirantes, el crecimiento de 10 por ciento en el número de aplicaciones del examen de admisión y el esfuerzo para proporcionar orientación vocacional de los aspirantes por parte del ITESO, no sólo individual sino también con talleres y conferencias.

### **Sistemas administrativos**

En el marco de la planeación 2007–2011, la Dirección de Administración y Finanzas ha orientado gran parte de sus esfuerzos al desarrollo e implementación de herramientas informáticas y de gestión.

En este contexto, la construcción, el desarrollo y la implantación de un nuevo sistema de tesorería, que implicó el rediseño de todos los procesos que le dan soporte al registro, operación y generación de información, constituyó el principal proyecto de la dirección en 2009. El proyecto complementará e integrará los sistemas financiero y de recursos humanos que se encuentran en operación con tres propósitos: asegurar la confiabilidad y oportunidad

de la información generada por la Oficina de Tesorería; mejorar la calidad de los servicios de esta Oficina, e incrementar la eficacia y eficiencia de las operaciones de la dependencia.

En este proyecto participan cuatro de las seis oficinas de la dirección: Contabilidad, Personal, Sistemas de Información y la propia Oficina de Tesorería, así como el Programa para la Innovación de la Gestión y la Tecnología. En la fase de revisión y rediseño de los procesos participó también la Subdirección de Servicios Escolares.

En el año, se rediseñaron 64 procesos. La inversión financiera, pero sobre todo de horas de trabajo y personal involucrado, ha sido importante, no obstante el cumplimiento de los objetivos redundará en beneficios tangibles para la gestión del ITESO y la calidad de los servicios para la comunidad universitaria.

En esta línea debe mencionarse la puesta en operación de la primera fase del Sistema de Gestión del Desempeño Institucional (SIGEDI) desarrollado durante 2008, que inició sus operaciones en el primer trimestre de 2009, con el registro de la planeación del personal académico de tiempo fijo. En 2010 continuará la instalación de este sistema con el personal administrativo y de apoyo, para tener un sistema integrado de evaluación de todo el personal del ITESO.

## **Financiamiento educativo**

Se otorgaron apoyos por arriba de los 175 millones de pesos para los estudiantes de licenciatura y posgrado de la universidad. Cifra histórica que confirma con hechos el interés que tiene el ITESO en apoyar los estudios universitarios de los alumnos que más necesitan de ayuda para acceder a la universidad. También se confirma que el ITESO es la universidad privada local que mayores recursos destina a este fin.

En el ciclo escolar de Primavera, se otorgó apoyo financiero a 3 mil 589 alumnos; en el de Verano a mil 181 y en el de Otoño a 4 mil 18 alumnos; esto significa que 43 de cada 100 alumnos reciben algún tipo de apoyo financiero.

El ITESO ofrece, desde hace 40 años, un programa de financiamiento a largo plazo con recursos propios y en condiciones accesibles de acuerdo al perfil socioeconómico del alumno; durante 2009 se asignaron créditos por más de 76 millones de pesos. Este programa de financiamiento permite ampliar el apoyo a un mayor número de alumnos con necesidad, ya que al momento en que paga el préstamo un egresado, permite que otro alumno pueda recibir ese apoyo. De ahí la necesidad de cumplir con el compromiso contraído con toda oportunidad y sentido de justicia.

Es importante informar que en 2009, debido a la crisis económica que afectó a México, la

Oficina de Tesorería aplicó políticas y medidas de emergencia para atender a todos aquellos alumnos que enfrentaran problemas económicos para cubrir sus colegiaturas en el corto plazo y establecer con ellos planes de pago en condiciones accesibles a su situación particular.

El cuadro VI.1 muestra el número de alumnos beneficiados con becas o créditos y el monto los apoyos financieros otorgados durante los distintos periodos escolares. Una presentación más detallada se encuentra en los anexos de este informe.

**Cuadro VI.1**  
**Apoyos financieros a los estudiantes 2009**

<b>PRIMAVERA</b>	<b>Beneficiados</b>	<b>Monto en pesos</b>
Alumnos con beca	3,071	44'462,556
Alumnos con crédito	2,472	34'891,781
<b>Totales</b>	<b>3,589</b>	<b>79'354,337</b>

<b>VERANO</b>	<b>Beneficiados</b>	<b>Monto en pesos</b>
Alumnos con beca	1,023	5'156,775
Alumnos con crédito	791	3'627,900
<b>Totales</b>	<b>1,181</b>	<b>8'784,675</b>

<b>OTOÑO</b>	<b>Beneficiados</b>	<b>Monto en pesos</b>
Alumnos con beca	3,409	49'304,110
Alumnos con crédito	2,727	38'054,963
<b>Totales</b>	<b>4,018</b>	<b>87'359,072</b>

\* El total de los beneficiados no es una suma porque más de la mitad de los alumnos goza de crédito y beca simultáneamente.



## **Capacitación del personal**

La actividad de capacitación se centró en la organización de cursos relacionados con la formación del personal administrativo en los niveles de preparatoria, licenciatura y maestría.

Además, se favoreció la capacitación en competencias de atención a las personas que acuden a solicitar los servicios de las distintas dependencias. Este trabajo se realizó entre la Oficina de Personal y el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles.

De manera coordinada con el Departamento de Educación y Valores y la Coordinación de Desarrollo Educativo de la Dirección General Académica, la Oficina de Personal desarrolló un nuevo curso de inducción de los profesores de asignatura para nuevo ingreso. Este curso tuvo como propósito desarrollar estrategias de apropiación del modelo educativo del ITESO.

En el programa institucional de formación en una lengua extranjera, participaron 16 miembros del personal de la universidad. En el dedicado a aspectos de seguridad e higiene, participaron 384 personas en los cursos de intervención y atención de accidentes, primeros auxilios y manejo de materiales de riesgo.

## **Tecnologías y sistemas de información**

La dinámica institucional, así como los constantes cambios en el uso y aplicación de las tecnologías de la información, presentan a la universidad importantes retos: aprovecharlas al máximo en nuestros procesos de trabajo, innovar estos procesos por medio de su uso, reducir costos y mejorar las tareas que realiza el personal.

El ITESO ha logrado una infraestructura que permite contar con alta disponibilidad en servicios informáticos. La adopción de métodos formales en la gestión de la tecnología, la seguridad informática y el desarrollo de sistemas y en administración de proyectos han permitido ofrecer más de 2 mil 600 cursos en la plataforma virtual y llevar a cabo actividades por demás complejas, como la Intranet, sistema que promueve la colaboración y la comunicación al interior de la comunidad universitaria.

Además, se invirtió en incrementar la capacidad de los enlaces por fibra óptica que conectan a los edificios del campus a 10 gigabytes por segundo. Por otra parte, la centralización de la red inalámbrica en un solo lugar permite gestionar actualmente más de mil 500 conexiones simultáneas. Los crecimientos en la capacidad de esta red incluyeron mejoras en los edificios A y B, así como en la Biblioteca.

El uso de correo electrónico como herramienta de comunicación ha crecido sensiblemente. El

universo de buzones es de 15 mil 162, que fueron migrados a la nueva plataforma (Exchange), ya que ofrece mayor disponibilidad y seguridad. También se actualizó la versión de Office en mil 341 computadoras personales.

Se avanzó en el uso más sustentable de los equipos, reduciendo el número de computadoras a través de sistemas de virtualización, que favorecen la reducción del consumo eléctrico y disminuye las emisiones de calor. De 44 servidores virtualizados sobre la plataforma de seis servidores físicos en 2007, se pasó a un total de 115 servidores virtualizados en diez equipos físicos en 2009.

Si bien se ha logrado mucho, se puede avanzar en el uso de las tecnologías de información y comunicación como apoyo a los procesos educativos, la oferta de programas en línea, la gestión del conocimiento y la misma gestión administrativa.

En el año destaca que, a pesar de la contingencia sanitaria que se presentó hacia finales de abril y principios de mayo, antes de terminar el ciclo académico de Primavera, se logró mantener en estado adecuado de funcionamiento los medios y herramientas virtuales para concluir a distancia las actividades académicas de ese periodo escolar. Esta experiencia condujo a la elaboración de un manual de continuidad de servicios informáticos en caso de contingencias, para hacer frente a cualquier eventualidad en materia sanitaria o ambiental.

## **Edificios e infraestructura**

Debido a la crisis económica ya referida se mantuvo una actitud de prudencia frente a nuevas inversiones en obras físicas. No por ello se dejó de lado el mantenimiento adecuado de los activos existentes y el equipamiento de laboratorios, por lo que se realizó la remodelación y la rehabilitación del Laboratorio de Química del Departamento de Procesos Tecnológicos Industriales. De manera similar, se destinaron recursos a la sustitución de la cubierta del techo en el edificio que alberga la Oficina de Compras y el Centro de Acompañamiento y de Estudios Juveniles. También se construyó la parte faltante de barda perimetral al poniente del campus y se colocó la banquetta en todo el límite externo oriente de la universidad, sobre la Avenida Xavier Scheifler, en poco más de 500 metros lineales.

El 25 de febrero se inauguró el Parque Tecnológico del ITESO en un terreno de 15 mil 887 metros cuadrados, ubicado al sur del campus, cuyo primer edificio tiene una superficie de 900 metros cuadrados de construcción en dos plantas. En ese edificio están instaladas las oficinas de la incubadora de empresas tecnológicas del Programa para la Innovación de la Gestión y la Tecnología, junto con varias empresas que operan en este programa. Este edificio se construyó mediante una inversión de más de diez millones de pesos, en el que se conjugaron los esfuerzos de la Secretaría de Economía de la

federación, la Secretaría de Promoción Económica del estado de Jalisco, el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco y la propia universidad.

Cabe agregar la inversión por un monto de un millón 400 mil pesos para sustituir el alumbrado de los andadores y estacionamientos del campus, con tecnología que permite el ahorro de energía en el mediano plazo, una vez recuperada la inversión efectuada.

En diciembre se colocó la primera piedra del edificio de los Talleres para la Innovación del Diseño que estará en funciones a partir del Otoño de 2010.

## **Nombramientos y comunicaciones**

### ***Nombramientos del Rector***

En uso de las atribuciones que el *Estatuto orgánico* concede al Rector, fueron nombrados o ratificados:

- La Mtra. Laura García Magaña fue ratificada como Jefa del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles a partir del 1 de enero de 2009.
- La Mtra. Alison Jane Clinton McGuire fue nombrada jefa del Centro de Lenguas a partir del 29 de enero de 2009.
- El Ing. José Francisco Javier Quiroga Martiñón fue nombrado jefe de la Oficina de Personal a partir del 9 de febrero de 2009.

- El Mtro. Antonio Sánchez Antillón fue nombrado jefe del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad a partir del 11 de mayo de 2009.
- La Mtra. María Guadalupe Valdés Dávila fue nombrada jefa del Departamento de Educación y Valores a partir del 22 de mayo de 2009.
- El Mtro. Alfonso Hernández Barba fue nombrado jefe interino del Centro de Promoción Cultural a partir del 31 de mayo de 2009.
- El Dr. Héctor Garza Saldívar, SJ, fue ratificado como jefe del Departamento de Filosofía y Humanidades a partir del 16 de junio de 2009.
- El Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez fue nombrado jefe del Departamento de Economía, Administración y Mercadología a partir del 19 de junio de 2009.
- La Lic. Laura Estela Navarrete Navarro fue nombrada jefa del Centro Universidad Empresa a partir del 1 de julio de 2009.
- El Mtro. Álvaro Ochoa López fue ratificado como jefe del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales a partir del 10 de julio de 2009.
- El Mtro. Tomás Trujillo Santana fue ratificado como jefe del Centro de Educación Física y Salud Integral a partir del 2 de agosto de 2009.

- El Mtro. Carlos Enrique Orozco Martínez fue ratificado como jefe del Departamento de Estudios Socioculturales a partir del 2 de agosto de 2009.
- El Mtro. Mario Edgar López Ramírez fue nombrado jefe del Centro de Investigación y Formación Social a partir del 21 de agosto de 2009.

### ***Otras comunicaciones relevantes***

- El Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña fue nombrado representante titular del Consejo Universitario ante la Junta de Gobierno a partir del 5 de marzo de 2009.
- La Junta de Gobierno aprobó la Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo el 17 de abril de 2009.
- El Rector, previa consulta al Consejo Académico y al Consejo de Rectoría, decidió unificar los Departamentos de Economía, Administración y Finanzas y de Procesos de Intercambio Comercial en el Departamento de Economía, Administración y Mercadología el 19 de junio de 2009.
- La Junta de Gobierno aprobó la Licenciatura en Gestión Cultural el 10 de agosto de 2009.
- La Junta de Gobierno aprobó la Maestría en Administración en Mercados Emergentes para Ejecutivos Latinoamericanos, en conjunto con la Universidad de Regis, el 10 de agosto de 2009.





### **Cuidado de las personas**

Deseo señalar, en primer término, que cualquier trabajo de la universidad o tarea encargada a algún miembro del personal del ITESO, se debe asumir de acuerdo con la manera de proceder propia de las instituciones confiadas a la Compañía de Jesús.

En especial quiero resaltar el cuidado de las personas. Subrayo este rasgo del pensamiento de Ignacio de Loyola porque en estos tiempos de crisis, en los que es necesario discernir el rumbo que se ha de tomar de manera permanente y en los que aumenta la incertidumbre sobre cuál es la decisión más acertada, es necesario estar atentos no sólo a la institucionalidad, a la viabilidad económica o a la mera conveniencia material de alguna actividad, ya que las personas, el conjunto de ellas, pero también cada una, constituyen un fin en sí mismas y cuidar su integridad, crecimiento y posibilidad de realización, es una prioridad del ITESO, tanto por estar confiado en su dirección a los jesuitas como porque desde sus inicios busca que quienes conforman la comunidad universitaria encuentren

aquí una oportunidad para encontrarse consigo mismos y construir una existencia auténtica.

Cabe aclarar que cuando se habla de cuidado de las personas nos referimos a un valor comunitario, es decir, no se trata de fomentar el individualismo o de alentar los intereses particulares sino de que el conjunto de los que formamos la comunidad seamos parte de las soluciones y estemos considerados en las propuestas y planes de la universidad.

En ese sentido, el cuidado de las personas se refiere a una práctica humana, no a cuestiones metafísicas u ontológicas. Es decir, sus límites se encuentran en la comunicación humana y se concreta en las actuaciones relacionadas con el dar y el recibir. En muchas ocasiones se trata de una relación entre personas limitadas, falibles, heridas, pero con capacidades para trascender, solidarizarse entre ellas y construir juntos nuevas posibilidades de humanización.

En este sentido, al igual que en los Ejercicios Espirituales, acompañar a otro, cuidar del otro, enseñar a otro, no es transmitir un saber o una doctrina, tampoco imponer un método o algunas ideas, sino proponer posibilidades de crecimiento para que cada uno asuma su historia personal. Al fin y al cabo cada quien es el responsable último de su existencia.

Cuidar un ambiente de mutua confianza entre unos y otros, de corresponsabilidad, ayuda a fomentar el diálogo, promover la comprensión y

avanzar en el conocimiento tanto de las personas como del mundo y el universo que nos rodean. La confianza que se hace concreta en la comprensión y el apoyo al trabajo de los demás, establece una atmósfera de la benevolencia. En otras palabras, las actitudes, los juicios y las decisiones que se toman en confianza pueden ser más susceptibles de construcción de un bien para todos, que aquellas que se realizan en medio de la discordia y el conflicto, pues estos elementos contaminan con facilidad las posibilidades de humanizar y humanizarnos unos a otros.

Un rasgo esencial de la espiritualidad ignaciana es la libertad. Así, al ejercitar el cuidado de las personas, la relación entre quien acompaña y quien es acompañado debe ser libre, sin condiciones de ningún tipo. Cuando se conserva la libertad del otro hay una aceptación plena de lo que somos como seres humanos, al mismo tiempo que proyecta lo que podemos hacer como hombres y mujeres que tienen a su cargo la realidad. Si tenemos una relación que nos hace libres, lo que emprendamos no absolutizará los logros obtenidos, como tampoco los posibles fracasos, pues las oportunidades para crecer siguen abiertas, más allá del éxito reconocido y también más allá del aparente derrumbe de nuestros deseos.

No basta la libertad, me dirán, pues se ha visto que con frecuencia las personas se descarrían, pierden el camino, desperdician su vida. Precisamente por eso, San Ignacio sugiere que para asegurar el cuidado de las personas hay que conversar con ellas,

establecer una relación persona a persona para que en este coloquio se descubran las historias particulares, las heridas, las posibilidades de desarrollo y crecimiento individual, las tentaciones que acechan en cada recodo del camino, el manantial y el pozo donde se encuentran nuestras cualidades y potencialidades.

Por todo esto, en 2010, dadas las circunstancias sociales, políticas y económicas que nos rodean, un desafío será que cualquier propuesta, decisión o actividad que queramos llevar adelante se resuelva en el ámbito de la libertad, de la confianza, de la relación personal, de la comunión de la responsabilidad y de la búsqueda de oportunidades reales de crecimiento y realización para quienes formamos el ITESO: miembros de la Asociación Civil, funcionarios, profesores, personal administrativo y de apoyo, jesuitas y, sobre todo, estudiantes que acuden a la universidad a formarse como personas libres y comprometidas con los demás.

### **Calidad académica**

Este año el ITESO debe poner un particular esfuerzo en elevar su calidad académica. No creo que baste con enunciarlo, por eso menciono los elementos de la formación que deseamos ofrecer a las alumnas y los alumnos para que, como decía, alcancen su libertad y se comprometan con quienes los rodean, especialmente los más necesitados.

El ITESO se encuentra inmerso en una tradición educativa de más de 500 años que pretende la formación integral de los estudiantes, es decir, que asuman de manera humilde, y también entusiasta, las posibilidades de la condición humana, que sean ciudadanos comprometidos y profesionales capaces de dar un servicio eficaz y útil para los demás.

Dada esta pretensión, durante este año, y creo que los siguientes, es necesario esforzarnos en lograr que el ITESO de verdad ofrezca a los estudiantes una formación que combina cuatro elementos fundamentales, ya plasmados en el currículo, pero que debemos convertir en realidad cotidiana y actuante.

En primer lugar, que los saberes profesionales conduzcan efectivamente a conocer y manejar con soltura lo propio de cada carrera. Que al egresar nuestros estudiantes sean capaces de atender con eficacia a las personas a las que van a servir, y que tengan las habilidades y los conocimientos que les permitan estar siempre al día en los avances de la ciencia y la tecnología, en un mundo que cambia minuto a minuto. Es decir, que aprendan, pero que de igual manera aprendan a aprender a lo largo de toda la vida.

En segundo lugar, que los saberes universitarios ayuden a obtener los conocimientos, habilidades y actitudes que hacen capaces a los alumnos de comprender el mundo actual, valorar las distintas acciones desde la ética y emprender no sólo nuevas

empresas sino formas innovadoras en la producción, el empleo, la creación de formas novedosas de entender y transformar el mundo para hacerlo más humano y más justo.

En tercer lugar, que la formación profesional se complemente eficazmente con la obtención de conocimientos que ayuden a ejercer las distintas carreras con herramientas de otras ramas del saber. Que de verdad permitamos a los estudiantes acercarse a otros campos del conocimiento con apertura y con capacidad para explorar otras posibilidades al solucionar alguna situación o emprender alguna innovación.

Por último, que los Proyectos de Aplicación Profesional inserten a los estudiantes en un ambiente que les posibilite aprender temas y problemas que trascienden lo ya adquirido en las aulas. Que estos proyectos conduzcan a los alumnos a atender problemas sociales de manera profesional, para que contribuyan al desarrollo local, establezcan contacto con los grupos menos favorecidos y realicen un ejercicio interdisciplinario. Los Proyectos de Aplicación Profesional, en suma, deben ser la principal herramienta con la que cuenten nuestros alumnos para obtener la capacidad de resolver las realidades y los problemas que enfrentarán cuando egresen de la universidad.

Para terminar, quiero subrayar lo que expresa el Padre General de los jesuitas: no queremos formar a los mejores DEL mundo sino formar a los mejores

PARA el mundo. En ese sentido, durante este año, los invito a continuar el camino que nos lleva a trascender los intereses personales, aun en relación con la búsqueda del conocimiento, para conformar un ambiente de diálogo, de búsqueda en común y deliberación en torno a las posibilidades del bien común.

### **Nueva orientación estratégica para la investigación**

En febrero de 2010, la Junta de Gobierno aprobó una nueva orientación estratégica para la investigación que realiza el ITESO. Un reto para este año será convertirla en realidad y transformarla en actividades que ayuden a fortalecer esta función universitaria. Sintetizo los propósitos de esta orientación estratégica y señalo algunos temas que debemos atender en 2010.

La investigación en el ITESO tiene la finalidad de elaborar y desarrollar el conocimiento con pertinencia social, privilegia la realización de investigaciones interdisciplinarias e interinstitucionales, se realiza en el marco de los objetos de estudio de las dependencias académicas y se organiza mediante programas formales de investigación que definen referentes sociales identificables y pertinentes, proponen modos y líneas fundamentados para contribuir al desarrollo de los objetos de estudio de las dependencias y facilitan la continuidad de los procesos y actividades de la investigación.

Los temas de investigación han de ser señalados y aprobados por la universidad, de acuerdo con su Misión y Orientaciones Fundamentales, en los campos que desean impulsarse, según las posibilidades concretas de realización, a partir de la limitación de recursos institucionales y más allá de los intereses personales de los investigadores.

Estos programas formales deben ser sustentables económica y socialmente, respaldarse con investigadores capaces y mantener una continuidad en los intereses de investigación para facilitar el mayor avance y profundidad en los conocimientos y aprendizajes propios del objeto de estudio de cada dependencia.

El ITESO, además, apoya con preferencia a los programas formales de investigación que participen de los propósitos y objetivos de investigación definidos en los campos estratégicos de acción del Sistema Universitario Jesuita.

El crecimiento de la investigación en el ITESO con la creación de doctorados, con el mayor número de maestrías y con el correspondiente incremento de personal académico dedicado a la investigación, nos invita particularmente en este año, a la luz de los elementos de la orientación estratégica, a cuidar que la investigación no se separe sino que se haga parte orgánica de la docencia, de la intervención social y de la vinculación.

En ese sentido, es una tarea de este año aclarar el papel actual y real de la investigación. Por eso,



parece pertinente definir el tipo concreto de investigación o de investigaciones que quiere impulsar el ITESO, su relación con la docencia y con la vinculación, el peso relativo de estas actividades en los encargos individuales, los planes de las dependencias académicas y las perspectivas institucionales.

Todo esto en el entendido de que las licenciaturas son una opción clara, prioritaria y querida por el ITESO y que las maestrías y los doctorados deben aportar algo significativo, por su calidad y por su pertinencia social en la región y, si es posible, en el país.

En este contexto tenemos el reto de realizar las investigaciones que respondan a la intuición, cualidades y sensibilidad de los investigadores del ITESO, pero también las que estén estrechamente relacionadas con las necesidades académicas de la universidad y con las exigencias estructurales y coyunturales de la sociedad en la que estamos inmersos. Lograr esta combinación exige esfuerzos ingentes, pero se puede conseguir si asumimos la tarea de manera comunitaria, en conversaciones informadas y con deliberaciones que busquen el bien más universal y el mayor servicio a los demás.

A lo expuesto, no puedo dejar de añadir el factor financiero. Es responsabilidad de todos considerar el monto, destino y finalidad de los recursos económicos de la institución, que siempre serán escasos, sin olvidar una evaluación que considere el costo y el beneficio de cada actividad.

La investigación es una labor fundamental del ITESO. Conformar un elemento estructural de su definición y de su actuar cotidiano, evita, ligada a la docencia, que la universidad se anquilose y, relacionada con la vinculación, posibilita un compromiso más hondo con la realidad que la circunda. Por eso debemos mantener de manera cotidiana el diálogo, el discernimiento y la deliberación sobre las realizaciones concretas de la investigación en el ITESO.

### **La vinculación como aprendizaje y colaboración**

Las tareas de vinculación de la universidad se realizan en todas las dependencias académicas del ITESO. Con esas actividades se busca generar conocimiento, propiciar aprendizajes y alentar propuestas de innovación de las prácticas profesionales o sociales, además de colaborar con personas, grupos o instituciones distintos de los que conforman la comunidad universitaria.

Estas tareas se dirigen sobre todo a organizaciones no gubernamentales, tanto rurales como urbanas; empresas de distinto peso, en su mayoría micro, pequeñas y medianas; gobiernos y dependencias gubernamentales de distintos niveles, y sindicatos.

La vinculación está encomendada a las distintas direcciones según su capacidad y oportunidad de realización, es un esfuerzo que nos corresponde a todos e involucra a la comunidad en su conjunto.

En orden a organizar con más eficacia y eficiencia esta actividad, en el marco de las orientaciones estratégicas 2007–2011, la Junta de Gobierno acordó impulsar las siguientes recomendaciones del Consejo de Rectoría, que se realizarán durante 2010:

- Atender, por medio de la Comisión de Vinculación del Consejo Académico, las necesidades de la vinculación en cuanto tal, y las relacionadas con las consultorías externas, los Proyectos de Aplicación Profesional y las relaciones institucionales.
- Recopilar y sistematizar toda la información disponible sobre las actividades de vinculación realizadas en la universidad.
- Establecer, con la aprobación del Consejo Académico, un marco de referencia que defina, fundamente y proporcione los significados de las actividades de vinculación en el ITESO.
- Establecer, con la aprobación del Consejo Académico, los objetivos, criterios y políticas para la vinculación.
- Analizar las estrategias, articulación y operación actuales de la vinculación para implantar un programa de mejoramiento de la vinculación.

Convoco a la comunidad a asumir estas recomendaciones que, estoy seguro, contribuirán a que el ITESO se comprometa con más hondura, así como con más atinencia con las personas, los grupos y las organizaciones con las que colaboramos y con las que aprendemos cómo ser una universidad más cercana a la realidad social de Jalisco y de México.

### **Responder a la manera del ITESO**

Me remito a los cuatro elementos que señalé cuando asumí el trabajo que tengo encomendado actualmente. Los recuerdo porque creo que pueden ser una guía de nuestro trabajo en este año y porque remiten a la manera de proceder propia de una institución que ha asumido explícitamente la inspiración cristiana en su forma de organizarse y de actuar.

El primer elemento es que ante las estructuras que socavan los cimientos sociales, políticos y económicos de la comunidad, mediante un autismo cultural que busca la autorrealización, la autoexploración, la autoexperimentación, por encima de cualquier otro valor, está la posibilidad de asumir el compromiso y la responsabilidad de trabajar junto con otros hombres y mujeres de buena voluntad que se ensucian las manos luchando por un mundo más justo, más en paz, más fraterno.

El segundo es que frente al olvido del mal, del sufrimiento y de la muerte de tantos inocentes

masacrados, está la invitación a recurrir a Aquél de quien viene nuestra inspiración y nuestra fuerza: un Justo crucificado por el poder religioso y político de la sociedad a la que pertenecía. Y también está la memoria contenida en la fe en la resurrección de los muertos y en el juicio en favor de la justicia para con las víctimas y reventados de la historia.

En tercer lugar, ante una sociedad a la que le importan más la corrección y la perfección de la vida individual que la lucha contra el mal y la injusticia, se mantiene viva la invitación a potenciar tanto lo personal como lo social y se mantiene actual la convicción de que construir el bien de todos es el camino para lograr el bien de cada persona.

Por último, si la propuesta individualista y egocéntrica actual se ilusiona frente a un dios raquíutico, relacionado sólo conmigo, preocupado y hasta enojado por mis faltas, pero desentendido del mundo que creó y del destino de la mayoría de los hombres, encontramos todavía la invitación a luchar por establecer en nuestro espíritu la imagen del Dios verdadero, a trabajar por la mayor gloria de Dios, sabiendo como dice San Ireneo, que “la gloria de Dios es que el hombre viva y la vida del hombre es la gloria de Dios”, pues Él vive en nuestra historia, en nuestro mundo, en sus riquezas y en sus miserias.

Éste es mi compromiso y espero que también sea el de ustedes durante este año y los que siguen.



## ANEXO I / LA UNIVERSIDAD EN CUADROS Y GRÁFICAS

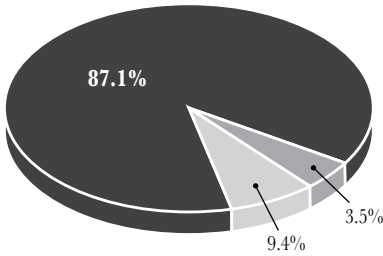
Enero-diciembre de 2009

Superficie del campus	40.59 hectáreas
Superficie construida	63,853 m <sup>2</sup> construidos en 31,921 m <sup>2</sup> en terreno de desplante
Salones	146
Cajones de estacionamiento	3,530
Tarjetones para estacionamiento	11,343 para alumnos; 2,423 para empleados de tiempo fijo y 1,600 para alumnos de diplomados
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas	2,031
Alumnos con crédito o beca	3,589 en Primavera, 1,181 en Verano y 4,018 en Otoño
Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles	\$49'461,720.50
Monto semestral promedio destinado a créditos educativos	\$38'287,322.00
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	1,229
Personas que laboran en la universidad (noviembre de 2009)	924 empleados y 925 profesores de asignatura
Ejemplares clasificados en la Biblioteca (libros y videos)	361,313 de los que 9,967 fueron añadidos en el periodo
Computadoras	2,562; de ellas, 1,068 son para servicio de alumnos, 1,438 están instaladas en oficinas y cubículos de empleados y profesores de asignatura y 56 operan como servidores
Líneas telefónicas	3 troncales, con 30 líneas cada una; 963 extensiones
Buzones electrónicos	15,162; de ellos, 12,098 son de alumnos, 2,042 de empleados y 1,022 de egresados
Energía eléctrica consumida	273,073 Kw / hora por mes, en promedio
Agua reciclada, del total que se consume	33%
Vales de descuento en comida	99,364

Fuentes: Contraloría en Aspectos Financieros y Contables, Coordinación de Financiamiento Educativo, Dirección de Administración y Finanzas, Subdirección de Información Académica, Biblioteca "Dr. Jorge Villalobos Padilla, sj", Subdirección de Servicios Escolares.

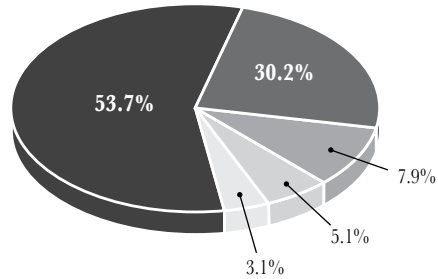
## Proporción porcentual de ingresos y egresos de la universidad 2009

**Ingresos**



- Ingresos escolares netos\*
- Productos financieros
- Otros ingresos

**Egresos**



- Docencia
- Operación
- Apoyo educativo\*\*
- Vinculación
- Investigación

\* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

\*\* Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignaciano, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles así como Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.



## Inscripción de alumnos a programas académicos, por departamentos

Departamento	Primavera	Otoño	Verano
Economía, Administración y Mercadología	2,319	692	2,481
Hábitat y Desarrollo Urbano	2,012	556	2,198
Procesos Tecnológicos e Industriales	929	376	1,036
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	846	271	905
Salud, Psicología y Comunidad	485	155	567
Estudios Socioculturales	502	143	554
Electrónica, Sistemas e Informática	500	167	540
Educación y Valores	71	24	85
Filosofía y Humanidades	76	51	77
Extracurriculares o de intercambio	5	14	10
<b>Totales</b>	<b>7,745</b>	<b>2,449</b>	<b>8,453</b>

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2009.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Inscripción de alumnos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Arquitectura	HDU	977	275	1,071
Diseño	HDU	698	183	724
Comercio Internacional	EAM	658	168	703
Mercadotecnia	EAM	594	171	634
Psicología	SPC	485	155	567
Ciencias de la Comunicación	ESO	502	143	554
Derecho	SOJ	515	184	543
Administración de Empresas	EAM	467	158	486
Ingeniería Industrial	PTI	435	165	484
Ingeniería Civil	HDU	337	98	403
Administración Financiera	EAM	287	73	327
Relaciones Internacionales	SOJ	264	77	270
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ESI	233	81	259
Contaduría Pública	EAM	165	65	176
Ingeniería Ambiental	PTI	140	47	158
Relaciones Industriales	EAM	148	57	155
Ingeniería Química	PTI	140	65	152
Ingeniería Mecánica	PTI	131	60	150
Ingeniería Electrónica	ESI	134	52	144
Ciencias Políticas y Gestión Pública	SOJ	67	10	92
Ingeniería de Alimentos	PTI	79	39	91
Ciencias de la Educación	EVA	71	24	85
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	ESI	85	19	84
Filosofía y Ciencias Sociales	FIH	76	51	77
Tecnologías de Información	ESI	48	15	53
Informática Administrativa	ESI	4	-	1
Extracurriculares o de intercambio	-	5	11	10
<b>Totales</b>	<b>-</b>	<b>7,745</b>	<b>2,446</b>	<b>8,453</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Inscripción de alumnos, por programas de posgrado

Programa	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Maestría en Administración	EAM	165	52	185
Maestría en Mercadotecnia Global	EAM	88	22	98
Maestría en Diseño Electrónico	ESI	86	10	93
Maestría en Desarrollo Humano	SPC	71	22	92
Maestría en Política y Gestión Pública	SOJ	68	-	77
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	EVA	43	-	62
Maestría en Informática Aplicada	ESI	52	26	61
Maestría en Psicoterapia	SPC	36	14	41
Maestría en Filosofía Social	FIH	37	13	39
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	ESO	24	10	38
Maestría en Ingeniería para la Calidad	PTI	21	2	29
Doctorado en Estudios Científico–Sociales	DGA	27	-	25
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	ESI	17	-	17
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos	EVA	14	-	8
Doctorado Interinstitucional en Educación	EVA	8	-	7
Doctorado en Filosofía de la Educación	FIH	4	-	4
Extracurriculares o de intercambio	-	16	-	11
<b>Totales</b>	<b>-</b>	<b>777</b>	<b>171</b>	<b>887</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Becas y créditos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Primavera				Verano			
	Beca		Crédito		Beca		Crédito	
	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto
Arquitectura	351	4,452,887	298	4,057,746	103	376,105	85	363,688
Comercio Internacional	215	2,662,881	206	2,890,035	63	214,898	57	229,806
Ingeniería Industrial	199	3,113,111	156	2,362,611	76	390,602	57	292,498
Diseño	229	3,148,378	175	2,400,949	62	317,295	40	184,688
Psicología	187	2,651,403	164	2,260,986	60	287,380	57	222,254
Ciencias de la Comunicación	185	2,752,426	162	2,200,568	57	349,859	51	243,047
Derecho	182	2,710,057	140	2,180,183	74	336,421	50	249,423
Mercadotecnia	173	2,277,072	156	2,187,817	57	252,855	53	231,277
Ingeniería Civil	115	1,673,642	95	1,403,102	38	144,573	30	107,743
Ingeniería en Sistemas Computacionales	114	1,835,098	101	1,333,091	41	180,324	31	102,790
Administración de Empresas	138	1,825,418	91	1,226,040	48	217,644	36	162,914
Administración Financiera	120	1,473,444	88	1,214,378	28	96,022	17	65,421
Relaciones Internacionales	91	1,339,312	88	1,374,432	32	108,675	25	110,048
Ingeniería Química	84	1,346,097	64	879,305	34	208,552	24	92,540
Ingeniería Electrónica	87	1,312,316	70	886,480	40	174,488	30	110,980
Ingeniería Ambiental	64	1,091,662	53	816,238	15	78,466	13	52,278
Relaciones Industriales	66	970,561	49	736,203	26	111,127	21	76,014
Ingeniería Mecánica	55	782,655	49	647,351	20	107,429	15	63,616
Materias extracurriculares y de intercambio	-	802,526	-	796,582	-	240,183	-	184,786
Contaduría Pública	63	902,722	40	471,186	24	115,639	14	43,156
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	48	702,414	45	487,320	9	38,595	9	32,514
Ingeniería de Alimentos	36	524,052	32	427,098	21	111,912	16	78,122
Ciencias Políticas y Gestión Pública	30	487,938	20	298,954	10	87,097	7	52,180
Ciencias de la Educación	32	545,287	17	172,232	12	86,312	8	23,049
Tecnologías de Información	23	331,223	21	232,111	5	31,779	6	33,544
Filosofía y Ciencias Sociales	21	291,549	22	267,901	11	60,615	16	98,308
<b>Totales</b>	<b>2,908</b>	<b>42,006,131</b>	<b>2,402</b>	<b>34,210,902</b>	<b>966</b>	<b>4,724,845</b>	<b>768</b>	<b>3,506,684</b>

Fuente: Oficina de Personal.

Otoño					Totales		
Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo	
Benef	Monto	Benef	Monto	Monto	Monto	Monto	
374	4,718,625	309	4,134,178	9,547,617	8,555,612	18,103,229	
242	3,012,300	233	3,249,661	5,890,078	6,369,502	12,259,581	
227	3,410,453	178	2,685,376	6,914,166	5,340,485	12,254,651	
223	3,311,550	185	2,624,641	6,777,223	5,210,279	11,987,502	
218	3,251,999	189	2,727,129	6,190,783	5,210,369	11,401,152	
207	3,202,089	169	2,179,678	6,304,374	4,623,293	10,927,666	
183	2,519,322	143	2,099,431	5,565,800	4,529,037	10,094,837	
196	2,520,036	181	2,592,219	5,049,963	5,011,313	10,061,276	
144	2,042,635	112	1,626,761	3,860,850	3,137,606	6,998,456	
129	1,936,346	116	1,507,758	3,951,767	2,943,639	6,895,407	
139	1,842,879	95	1,209,323	3,885,941	2,598,278	6,484,219	
127	1,572,684	97	1,331,181	3,142,150	2,610,980	5,753,130	
100	1,362,035	94	1,448,092	2,810,022	2,932,572	5,742,594	
91	1,495,051	68	981,463	3,049,700	1,953,309	5,003,009	
95	1,440,471	76	1,068,978	2,927,275	2,066,438	4,993,713	
75	1,242,389	58	844,988	2,412,517	1,713,504	4,126,022	
71	971,058	52	758,579	2,052,745	1,570,796	3,623,542	
63	894,139	52	720,306	1,784,224	1,431,273	3,215,497	
-	662,918	-	495,289	1,705,627	1,476,657	3,182,284	
64	848,205	44	547,106	1,866,566	1,061,448	2,928,014	
42	634,973	44	507,797	1,375,982	1,027,632	2,403,614	
43	663,916	37	544,140	1,299,880	1,049,361	2,349,241	
37	626,649	26	403,745	1,201,684	754,878	1,956,562	
34	636,079	19	226,000	1,267,678	421,282	1,688,959	
23	323,719	22	295,671	686,720	561,326	1,248,046	
14	202,174	20	253,054	554,337	619,263	1,173,600	
3,161	45,344,693	2,619	37,062,546	92,075,669	74,780,133	166,855,802	

## Becas y créditos educativos, por programas de posgrado

Posgrado	Primavera				Verano			
	Beca		Crédito		Beca		Crédito	
	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto
Maestría en Administración	28	428,102	11	93,246	12	118,940	4	26,247
Maestría en Desarrollo Humano	28	378,431	11	81,400	12	65,228	2	8,086
Doctorado en Estudios Científico–Sociales	12	369,412	4	98,106	-	-	-	-
Maestría en Mercadotecnia Global	19	296,315	3	20,721	9	98,081	2	9,670
Especialidad de Circuitos Integrados	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	10	142,977	13	149,193	3	19,340	5	25,556
Maestría en Política y Gestión Pública	14	198,786	5	57,329	-	-	-	-
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	18	198,919	8	49,056	6	35,471	3	10,242
Maestría en Psicoterapia	10	142,090	5	52,906	8	58,952	5	31,744
Maestría en Diseño Electrónico	1	5,526	-	-	3	15,196	1	4,835
Maestría en Informática Aplicada	6	49,731	5	39,370	3	17,958	1	4,835
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos	5	103,607	3	25,556	-	-	-	-
Maestría en Ingeniería para la Calidad	5	51,251	1	5,526	1	2,763	-	-
Doctorado Interinstitucional en Educación	2	47,575	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Filosofía de la Educación	2	36,699	1	8,469	-	-	-	-
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	3	7,006	-	-	-	-	-	-
Maestría en Derecho Constitucional y Amparo	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Totales</b>	<b>163</b>	<b>2,456,424</b>	<b>70</b>	<b>680,879</b>	<b>57</b>	<b>431,930</b>	<b>23</b>	<b>121,215</b>

Fuente: Coordinación de Financiamiento Educativo.

	Otoño				Totales		
	Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
	Benef	Monto	Benef	Monto	Monto	Monto	Monto
50		603,071	23	212,061	1,150,114	331,554	1,481,668
38		491,023	14	117,120	934,682	206,606	1,141,288
12		399,037	7	92,656	768,449	190,762	959,211
30		434,972	5	42,976	829,368	73,367	902,735
7		801,866	-	-	801,866	-	801,866
11		212,625	16	216,429	374,942	391,179	766,121
17		194,026	4	41,567	392,812	98,896	491,708
15		131,504	11	62,024	365,894	121,322	487,216
12		121,804	3	30,837	322,847	115,486	438,332
21		176,131	13	95,111	196,852	99,946	296,797
13		125,223	4	28,885	192,913	73,091	266,004
1		25,363	3	19,868	128,969	45,424	174,393
9		76,088	1	9,863	130,102	15,389	145,491
4		72,460	2	16,468	120,035	16,468	136,503
4		83,503	1	4,319	120,202	12,788	132,990
4		10,720	1	2,233	17,726	2,233	19,959
-		-	-	-	-	-	-
248		3,959,417	108	992,417	6,847,771	1,794,511	8,642,282

## Alumnos—materia que atendieron las dependencias académicas

Licenciatura	Primavera	Verano	Otoño
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8,200	627	8,641
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8,988	437	8,622
Centro de Formación Humana	5,015	510	5,721
Departamento de Estudios Socioculturales	3,395	386	4,302
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	4,086	418	4,264
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	4,410	193	4,114
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	2,434	150	2,167
Departamento de Matemáticas y Física	1,699	200	1,887
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	1,586	121	1,774
Centro de Promoción Cultural	789	156	818
Departamento de Educación y Valores	369	-	553
Departamento de Filosofía y Humanidades	471	130	435
Centro de Acompañamiento de Estudios Juveniles	326	-	290
Centro de Lenguas	141	649	172
Centro de Investigación y Formación Social	155	-	172
Centro Universitario Ignacio	79	40	91
Centro de Educación Física y Salud Integral	41	-	44
Dirección General Académica	36	-	21
Centro Universidad Empresa	-	-	1
<b>Totales</b>	<b>42,220</b>	<b>4,017</b>	<b>44,089</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.



**Calificaciones de los alumnos inscritos en las materias que ofrecieron las dependencias académicas\***

Departamento	Media aritmética	Moda	% de reprobación
Centro Universidad Empresa	9.55	10	0.00
Centro de Educación Física y Salud Integral	9.45	10	1.18
Centro de Promoción Cultural	9.42	10	1.38
Dirección General Académica	9.29	10	0.89
Centro de Acompañamiento de Estudios Juveniles	9.21	10	1.30
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	9.02	10	2.30
Departamento de Educación y Valores	8.99	10	2.81
Departamento de Filosofía y Humanidades	8.88	10	4.82
Centro de Formación Humana	8.86	10	3.85
Centro de Investigación y Formación Social	8.68	9	3.56
Departamento de Estudios Socioculturales	8.65	9	4.19
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	8.63	10	4.70
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8.62	10	5.36
Centro Universitario Ignaciano	8.6	10	2.80
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8.41	9	5.49
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	8.12	9	9.73
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	8.12	9	10.25
Centro de Lenguas	7.97	8	12.19
Departamento de Matemáticas y Física	7.70	8	12.94
<b>Totales</b>	<b>8.55</b>	<b>10</b>	<b>5.74</b>

\* Sobre calificaciones ordinarias en los periodos Primavera, Verano y Otoño 2009.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Egresados titulados, por programa académico de licenciatura

Licenciatura	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Administración área Computación	2	1	3	0.16
Administración de Empresas	37	73	110	5.84
Administración Financiera	29	38	67	3.56
Arquitectura	78	75	153	8.13
Ciencias de la Comunicación	71	68	139	7.38
Ciencias de la Educación	6	13	19	1.01
Ciencias Políticas y Gestión Pública	2	11	13	0.69
Comercio Internacional	61	88	149	7.91
Contaduría Pública	19	31	50	2.66
Derecho	67	98	165	8.76
Diseño	117	72	189	10.04
Filosofía y Ciencias Sociales	5	4	9	0.48
Informática Administrativa	10	9	19	1.01
Ingeniería Ambiental	13	8	21	1.12
Ingeniería Civil	14	15	29	1.54
Ingeniería Electrónica	26	20	46	2.44
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	9	13	22	1.17
Ingeniería Industrial	68	62	130	6.90
Ingeniería Mecánica	14	22	36	1.91
Ingeniería Química	31	19	50	2.66
Mercadotecnia	69	84	153	8.13
Psicología	44	99	143	7.59
Relaciones Industriales	19	29	48	2.55
Relaciones Internacionales	14	32	46	2.44
Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	33	61	3.24
Tecnologías de Información	4	9	13	0.69
<b>Totales</b>	<b>857</b>	<b>1,026</b>	<b>1,883</b>	<b>100.00</b>

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Egresados titulados, por programa académico de posgrado

Posgrado	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	-	7	7	7.87
Doctorado en Filosofía de la Educación	1	-	1	1.12
Doctorado Interinstitucional en Educación	5	1	6	6.74
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	5	2	7	7.87
Maestría en Administración	7	9	16	17.98
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	2	-	2	2.25
Maestría en Desarrollo Humano	4	3	7	7.87
Maestría en Diseño Electrónico	-	1	1	1.12
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos	4	2	6	6.74
Maestría en Electrónica Industrial	-	1	1	1.12
Maestría en Filosofía Social	1	2	3	3.37
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	2	10	12	13.48
Maestría en Informática Aplicada	5	1	6	6.74
Maestría en Ingeniería para la Calidad	-	1	1	1.12
Maestría en Mercadotecnia Global	1	6	7	7.87
Maestría en Política y Gestión Pública	1	2	3	3.37
Maestría en Psicoterapia	1	2	3	3.37
<b>Totales</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>89</b>	<b>100.00</b>

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Contactos laborales para alumnos y egresados

Actividades	Primavera	Otoño
Empresas que solicitaron servicios de Bolsa de Trabajo	552	536
Vacantes de personal publicadas por las empresas	1828	1736
Búsquedas de candidatos realizadas por las empresas	3540	3698
Estudiantes en Construcción de Experiencias Profesionales	61	65
Reclutamientos de empresas dentro del campus	5*	2
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	238*	63
Universitarios atendidos en actividades académicas	1325	856
Egresados atendidos en Bolsa de Trabajo	465	335
Estudiantes atendidos en Bolsa de Trabajo	336	255
Candidatos colocados**	239	171

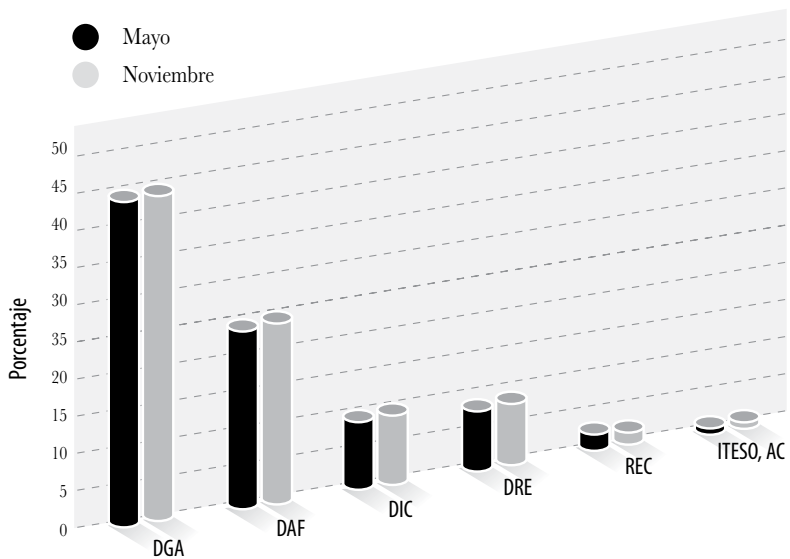
\* Incluye Feria del Empleo y el Emprendimiento.

\*\* Estimación estadística.

Fuente: Centro Universidad Empresa.

**Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad,  
por tiempos fijos completos equivalentes**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Dirección General Académica (DGA)	373.70	375.70
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	287.25	294.00
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	81.50	82.63
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	69.13	70.50
Rectoría (REC)	9.00	8.00
ITESO, AC	5.00	5.00
<b>Totales</b>	<b>825.50</b>	<b>835.83</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad, por tipo de adscripción

Dependencia Por plaza	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	390	33	388	36
Dirección de Administración y Finanzas	275	18	278	22
Dirección de Integración Comunitaria	86	21	96	22
Dirección de Relaciones Externas	55	21	47	20
Rectoría	8	2	7	2
ITESO, AC	6	-	5	1
<b>Totales</b>	<b>820</b>	<b>95</b>	<b>821</b>	<b>103</b>

Dependencia Por horas por jornada hábil	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	2,808.00	181.60	2,812.00	193.60
Dirección de Administración y Finanzas	2,157.00	141.00	2,185.00	167.00
Dirección de Integración Comunitaria	565.00	87.00	644.00	96.00
Dirección de Relaciones Externas	421.00	132.00	356.00	129.00
Rectoría	64.00	8.00	56.00	8.00
ITESO, AC	40.00	-	36.00	4.00
<b>Totales</b>	<b>6,055.00</b>	<b>549.60</b>	<b>6,089.00</b>	<b>597.60</b>

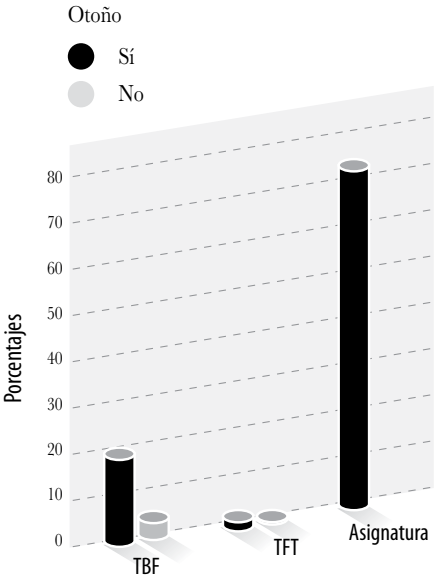
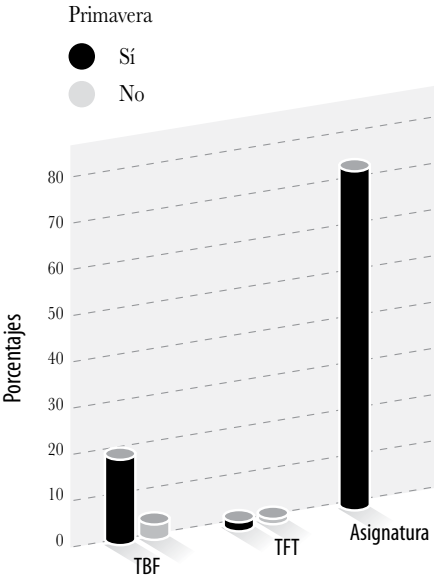
  

Dependencia por plaza	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	351.00	22.70	351.50	24.20
Dirección de Administración y Finanzas	269.63	17.63	273.13	20.88
Dirección de Integración Comunitaria	70.63	10.88	80.50	12.00
Dirección de Relaciones Externas	52.63	16.50	44.50	16.13
Rectoría	8.00	1.00	7.00	1.00
ITESO, AC	5.00	-	4.50	0.50
<b>Totales</b>	<b>756.88</b>	<b>68.70</b>	<b>761.13</b>	<b>74.70</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Personal académico en la universidad que dio clases durante el periodo,  
por tipo de adscripción**

Tipo de adscripción	Primavera		Otoño	
	Sí	No	Sí	No
Tiempo fijo de base (TFB)	232	47	237	36
Tiempo fijo temporal (TFT)	14	12	23	8
De asignatura	869	-	925	-
Totales	1,115	59	1,185	44



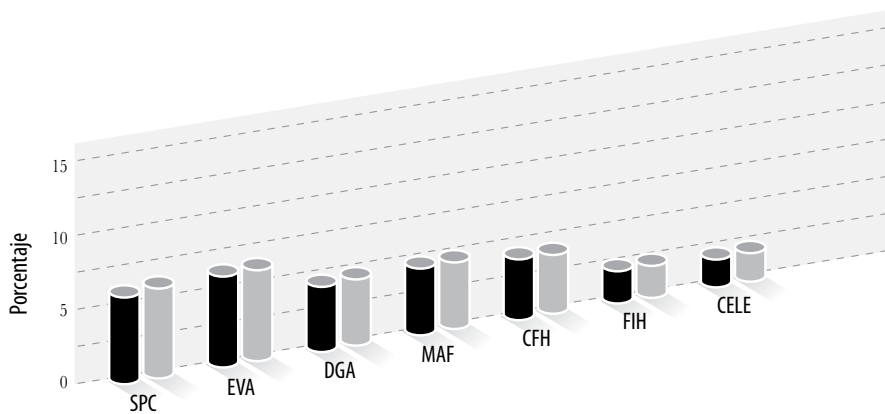
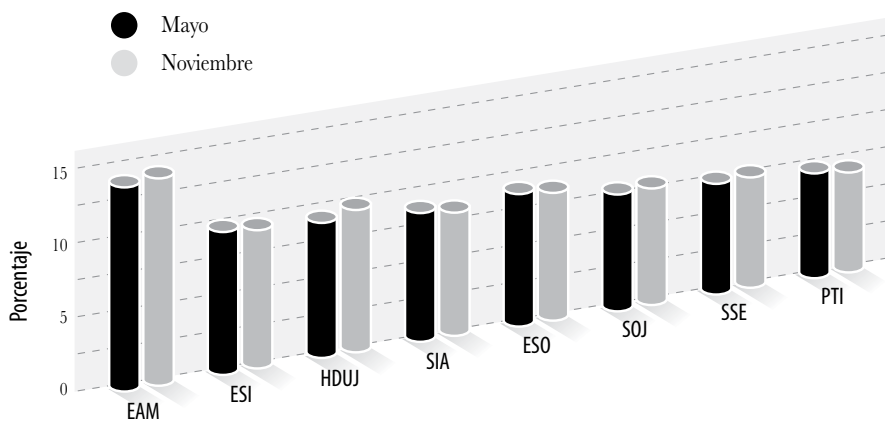
Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Dirección General Académica

Actividades	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Primavera	Otoño
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	49.95	51.20
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	37.25	35.75
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	35.00	38.25
Subdirección de Información Académica (SIA)	32.00	32.00
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	31.50	31.50
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	28.75	29.00
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)	27.63	28.63
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	26.75	25.50
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	22.63	20.75
Departamento de Educación y Valores (EVA)	22.25	22.75
Dirección General Académica (DGA)	16.25	16.13
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	15.00	15.50
Centro de Formación Humana (CFH)	13.00	13.00
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	8.75	8.75
Centro de Lenguas (CELE)	7.00	7.00
<b>Totales</b>	<b>373.70</b>	<b>375.70</b>

Fuente: Oficina de Personal.



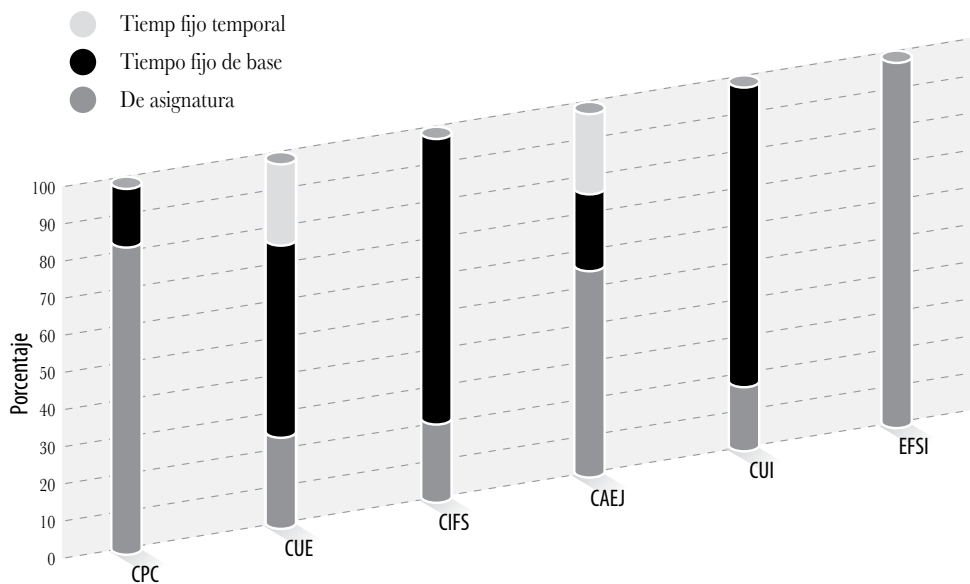


**Distribución del personal académico por centros y dependencias académicas, en noviembre de 2009**

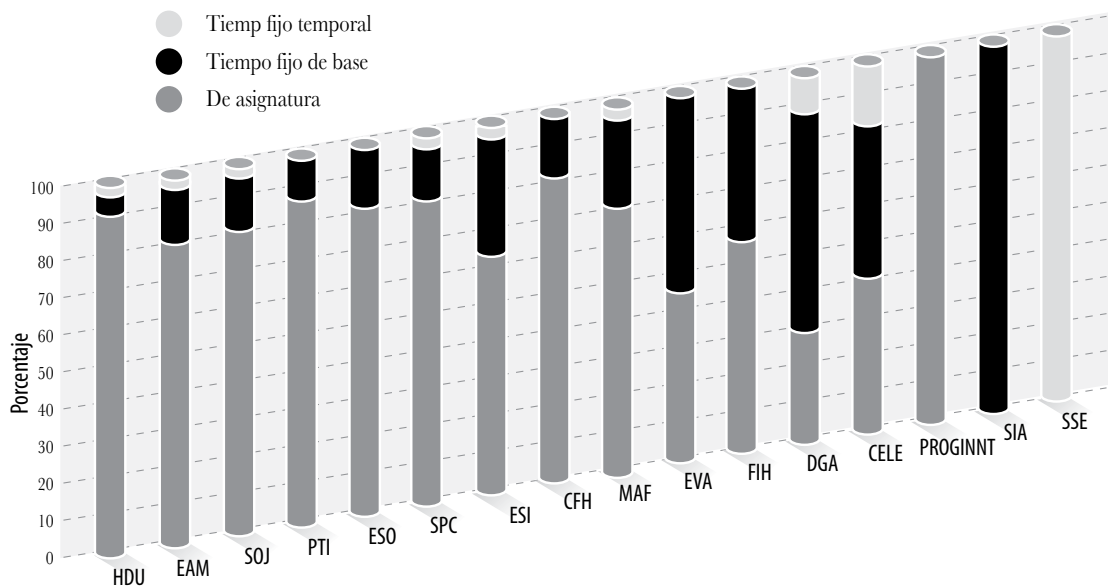
Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Centro de Promoción Cultural (CPC)	22	5	-	27
Centro Universidad Empresa (CUE)	5	11	6	22
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	4	16	-	20
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	7	3	3	13
Centro Universitario Ignacio (CUI)	1	5	-	6
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	1	-	-	1
<b>Dirección de Integración Comunitaria (DIC)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>89</b>
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	213	26	4	243
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	182	43	6	231
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	107	25	2	134
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	95	17	-	112
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	75	18	-	93
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	73	17	2	92
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	46	27	2	75
Centro de Formación Humana (CFH)	35	9	-	44
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	24	9	1	34
Departamento de Educación y Valores (EVA)	16	20	-	36
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	9	7	-	16
Dirección General Académica (DGA)	4	8	2	14
Centro de Lenguas (CELE)	4	4	2	10
Programa para la Gestión de la Innovación de la Tecnología (PROGINNT)	2	-	-	2
Subdirección de Información Académica (SIA)	-	1	-	1
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)	-	-	1	1
<b>Dirección General Académica (DGA)</b>	<b>885</b>	<b>231</b>	<b>22</b>	<b>1,138</b>
<b>Totales</b>	<b>925</b>	<b>271</b>	<b>31</b>	<b>1,227</b>

Fuente: Oficina de Personal.

## Dirección de Integración Comunitaria

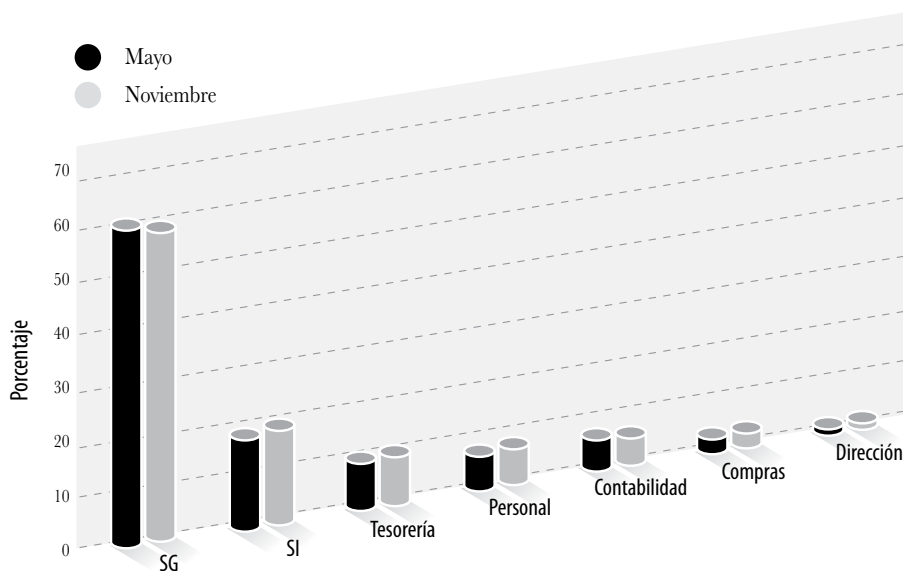


## Dirección General Académica



## Distribución del personal en la Dirección de Administración y Finanzas

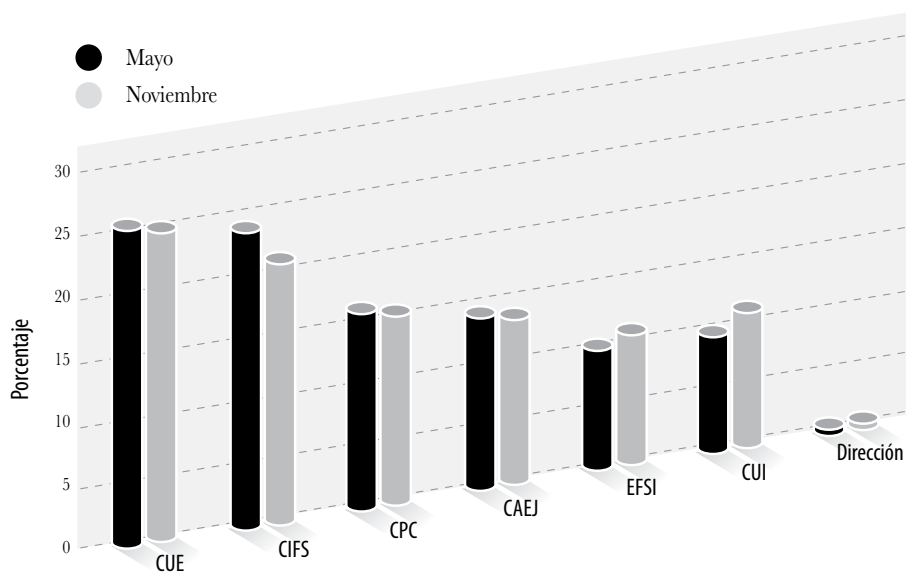
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Servicios Generales (SG)	174.75	177.75
Oficina de Sistemas de Información (SI)	50.38	53.38
Oficina de Tesorería	23.63	24.38
Oficina de Personal	13.25	13.25
Oficina de Contabilidad	12.50	12.50
Oficina de Compras	10.75	10.75
Dirección	2.00	2.00
<b>Totales</b>	<b>287.25</b>	<b>294.00</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Dirección de Integración Comunitaria

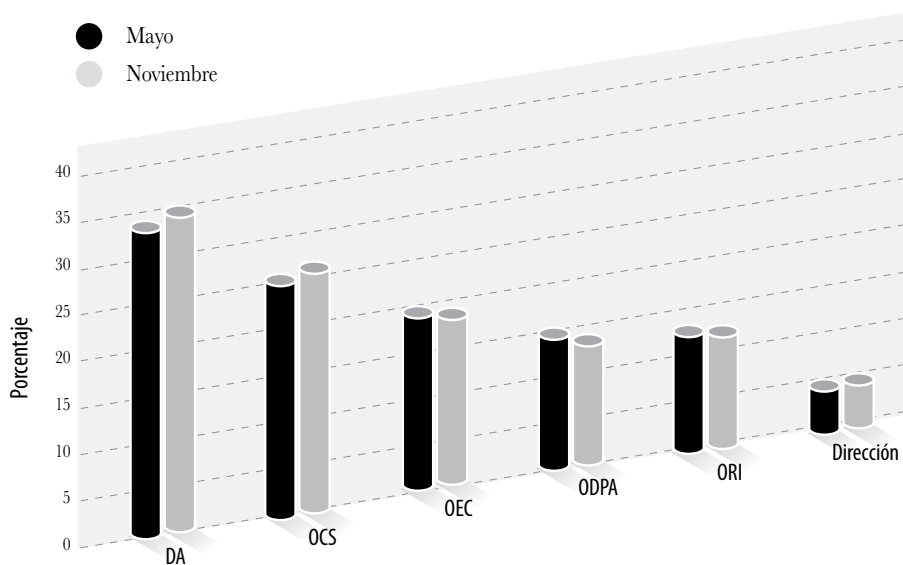
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Centro Universidad Empresa (CUE)	20.88	21.13
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	19.00	17.00
Centro de Promoción Cultural (CPC)	12.75	12.75
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	11.50	11.50
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	8.50	9.50
Centro Universitario Ignacio (CUI)	7.88	9.75
Dirección	1.00	1.00
<b>Totales</b>	<b>81.50</b>	<b>82.63</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Dirección de Relaciones Externas

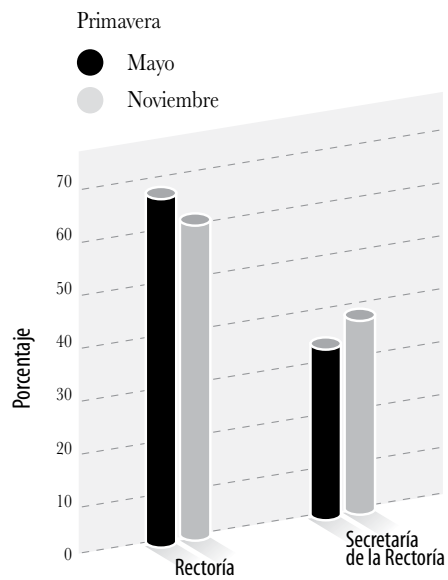
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Admisión (OA)	23.50	24.63
Oficina de Comunicación Social (OCS)	18.25	19.25
Oficina de Educación Continua (OEC)	10.63	9.88
Oficina de Difusión de la Producción Académica (ODPA)	8.75	8.75
Oficina de Relaciones Institucionales (ORI)	6.00	6.00
Dirección	2.00	2.00
<b>Totales</b>	<b>69.13</b>	<b>70.50</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Rectoría

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Rectoría	6.00	5.00
Secretaría de la Rectoría	3.00	3.00
<b>Totales</b>	<b>9.00</b>	<b>8.00</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Producción editorial

### Libros

#### Administración y negocios

*Las estrategias de las latinas. La transformación de las empresas latinoamericanas para superar crisis económicas y ser globalmente competitivas*, José DelaCerde Gastélum, ITESO / LID Editorial.

#### Antropología y sociología

*Niklas Luhmann: la política como sistema. Lecciones publicadas* por Javier Torres Nafarrate, ITESO / UIA Ciudad de México.

*Tras las vetas de la investigación cualitativa. Perspectivas y acercamientos desde la práctica*, Rebeca Mejía Arauz y Sergio Antonio Sandoval (coords.), ITESO, quinta reimpresión.

*El crisol de la pobreza. Mujeres, subjetividades, emociones y redes sociales*, de Rocio Enríquez Rosas, ITESO, primera reimpresión.

#### Arquitectura y urbanismo

*Arquitectura contemporánea en contextos patrimoniales. Una metodología de integración*, de Pablo Vázquez Piombo, ITESO / Universidad Autónoma de Aguascalientes / Universidad de Guadalajara / Universidad de Guanajuato / UIA León / UIA Puebla.

#### Educación

*El aprendizaje como práctica cultural*, Mariëtte de Haan, edición electrónica, ITESO.

*La gestión de la innovación en el marco de las reformas educativas*, María Elena Chan Núñez (coord.), ITESO / CONACYT / SEJ / Universidad de Guadalajara / UPN.

*Narrativas docentes en contextos innovadores*, Maribel Paniagua Villarruel y Úrsula Palos Toscano (coords.), ITESO / CONACYT / SEJ / Universidad de Guadalajara / UPN.

*Práctica docente y tecnología en el aula*, Margarita Leal Espinosa y José Luis Arias López, ITESO / CONACYT / SEJ / Universidad de Guadalajara / UPN.

*Un modelo para la construcción colaborativa de prácticas innovadoras en la educación básica*, Luis Felipe Gómez López (coord.), ITESO / CONACYT / SEJ / Universidad de Guadalajara / UPN.



*Propuestas de Paulo Freire para una renovación educativa*, Alipio Casali, Licínio Lima, Carlos Núñez y Ana María Saul, ITESO / Universidad Alberto Ruiz de Montoya, primera edición para Perú.

*Acompañamiento de jóvenes ante situaciones de riesgo. Manual para profesores*, Rosana Torres Esquivel, Hilda Ochoa González, Fernando Ibarra Tabares y Alicia Ramírez Linares, ITESO / UIA León, primera reimpresión.

*Desarrollo de competencias cognitivas en preescolar: experiencias y propuestas*, Maribel Paniagua Villarruel (coord.), ITESO / CONACYT / SEJ / Universidad de Guadalajara / UPN, primera reimpresión.

*La mediación docente para el desarrollo de competencias cognitivas en primaria*, Blanca Margarita Crespo Michel, Felipe de Jesús Enríquez Echeverría y Silvia Esthela Rivera Alcalá, ITESO / CONACYT / SEJ / Universidad de Guadalajara / UPN, primera reimpresión.

#### **Gobierno y administración pública**

*Candados y contrapesos. La protección de los programas, políticas y derechos sociales en México y América Latina*, David Gómez-Álvarez (coord.), ITESO / PNUD / Universidad Católica de Uruguay / Universidad Católica de Córdoba / Universidad Alberto Hurtado / Universidad Rafael Landívar / Pontificia Universidad Javeriana / Universidad Católica Andrés Bello

#### **Psicología**

*Introducción al discurrir ético en psicoanálisis*, Antonio Sánchez Antillón, ITESO.

#### **Religión**

*Las religiones en Cuba. Un recorrido por la revolución*, de Abel R. Castro Figueroa, ITESO, primera reimpresión.

#### **Colección Análisis Plural**

*Luces en una crisis global*, ITESO.

*Gobernabilidad: ¿foco rojo?*, ITESO.

## Producción editorial (continuación)

### Colección Cátedra Francisco Eusebio Kino, SJ

*Filosofía de la religión*, Mauricio Beuchot, OP, ITESO / UIA / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena, SJ.

*Propuestas para una globalización más humana*, Luis de Sebastián, ITESO / UIA / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena, SJ.

### Colección Cuadernos de Fe y Cultura

*Riquezas y desafíos de la postmodernidad al cristianismo*, de Luis Alfonso González Valencia, SJ (Cuaderno de Fe y Cultura núm. 27)

*Dios, armonía y sonido. Ensayo sobre las relaciones entre música y espíritu*, de Alberto Carrasco (Cuaderno de Fe y Cultura núm. 28)

### Revistas académicas

*Renglones. Revista arbitrada en ciencias sociales y humanidades* (edición electrónica): núm. 60 (marzo) y núm.61 (septiembre).

*Sinéctica. Revista electrónica de educación*: núm.32 (enero) y núm.33 (julio).

*Xipe Totek*: núm.70 (junio), núm.71 (septiembre) y núm.72 (noviembre).

*Debate Social* (edición electrónica): núm.22 (enero–abril), núm.23 (mayo–agosto) y núm.24 (septiembre–diciembre).

*Mercadotecnia Global* (edición electrónica): núm.67 (febrero–marzo), núm.68 (junio–julio) y núm.69 (octubre–noviembre).

### Manuales y materiales de apoyo

*Cuentos, narraciones y otros escritos sobre la sexualidad y la vida. Material de apoyo*, Carlota Tello Vaca, Yaneli Díaz Hernández y Martha Alatorre Martí (comps.), ITESO / Coesida.

Fuente: Oficina de Difusión de la Producción Académica.

## Algunos de los convenios y acuerdos firmados durante el periodo

### Sector educativo

Acuerdo de colaboración con la Clark University, Estados Unidos

Convenio de colaboración con la École d'Ingénieurs de Purpan, Francia

Convenio de colaboración con la York Saint John University, Inglaterra

Convenio específico de colaboración en investigación con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), México

Convenio de colaboración académica con la Ecole Supérieure des Sciences Commerciale d'Angers (ESSCA), Francia

Convenio marco de colaboración con la Universidad Mayor de Chile, Chile

Acuerdo de intercambio con L'Institut des Études Politiques Aix en Provence, Francia

Convenio de intercambio con la Burgundy School of Business, Groupe esc Dijon Bourgogne, Francia

Convenio de intercambio con la Ecole Supérieure de Commerce de Clermont–Ferrand, Francia

Convenio de intercambio académico con la University of Groningen, Holanda

Convenio de intercambio con la Universität Hohenheim, Alemania

Acuerdo de intercambio de estudiantes con la Universidad Mayor de Chile, Chile

Acuerdo específico para la creación del programa académico conjunto con la Regis University, Estados Unidos

### Sector empresarial

Alianza a través de la conformación de una Asociación Civil entre el Gobierno del Estado de Jalisco, el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL), la Cámara Regional de la Industria de Transformación del Estado de Jalisco (CAREINTRA) y el ITESO para fundar el Biocluster de Occidente

## **Algunos de los convenios y acuerdos firmados durante el periodo** (continuación)

Convenio marco de colaboración con Agilsoft, SA de CV

Convenio marco de colaboración con Socialdot, SA de CV

Convenio marco de colaboración académica con Salamandra Contenidos Digitales

Convenio de colaboración con Soluciones Tecnológicas

Convenio de colaboración con Portal Universia

Convenio de colaboración con Global Vantage

Convenio MOSIS 2009–2010

Convenio marco de colaboración académica con Freescale Semiconductor

### **Sector gobierno**

Convenio de Colaboración con el Instituto Jalisciense de la Juventud

Convenio de colaboración con el Fideicomiso para la Administración del Programa de Desarrollo Forestal

Convenio de Colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (anuies) para el Diplomado Formación de Directores de Educación Nivel Medio Superior

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

## Relaciones institucionales del ITESO

### Membresías internacionales

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL)

The College Board

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)

### Membresías nacionales

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

### Afiliaciones institucionales

Academia Cisco

Academia Mexicana de las Ciencias (AMC)

Academy of Management

Alianza Cooperativa Nacional (ALCONA)

Alianza Democrática de Organismos Civiles (ADOC)

Antiqui Societas Iesu Alumni (ASIA)

Asociación de Ciencias Económico Administrativas (ACACIA)

Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC)

Asociación de Relaciones Industriales de Occidente, AC (ARIOAC)

Asociación Latino Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC)

Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP)

Asociación Mexicana de Calidad para la Ingeniería de Software (AMCIS)

## Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE)

Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD)

Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá (AMEC)

Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB)

Asociación Mexicana del Asfalto

Asociación Mundial de Facultades de Derecho de Universidades Jesuitas "Francisco Suárez, SJ"  
vinculada a la AUSJAL

Asociación Nacional de Energía Solar (ANES)

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI)

Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática (ANIEI)

Association for Computing Machinery (ACM)

Association for Information Systems (AIS)

Association for the Advancement of Computers and Education (AACE)

Aval Regional Ciudadano de la Región Sanitaria XIII de la Secretaría de Salud Jalisco

British Council

Cámara de la Industria Alimenticia

Centro de Atención Integral de Salud Mental

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)

Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL)

Círculo de Producción Orgánica de Jalisco (CIRPRO)

Ciudadanos por Municipios Transparentes (CIMTRA)

Colegio de Contadores Públicos de Jalisco

Colegio de Ingenieros

Colegio de Psicólogos del Estado de Jalisco

Colegio Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología

Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP)

Comité de Adquisiciones y Enajenaciones del Instituto Electoral del Estado de Jalisco (IEEI)

Comité Técnico Evaluador del Premio Gobierno y Gestión Local

Conférence des Récteurs et des principaux des Universités de Québec (CREPUQ)

Conferencia de Rectores de Universidades Españolas

Consejo Académico del Agua

Consejo Ciudadano de Seguridad Pública de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Jalisco

Consejo Empresa–Universidad en Comercio Exterior (CEUCE)

Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL)

Consejo Estatal para la Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI)

Consejo Estatal para la Atención del Adulto Mayor

Consejo Estatal para la Donación de Órganos

Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE)

Consejo Mexicano de Empresas de la Economía Solidaria (CMEES)

Consejo Nacional del Deporte de la Educación

## Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de Ciencias de la Comunicación (CONEICC)

Consejo Técnico del Planetario de Guadalajara

Corte Interamericana de Derechos Humanos y con convenio en Costa Rica

Empleo Jalisco

Federación Latinoamericana de Jesuitas en Comunicación (FEIAL—JESCOM)

Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL)

Galardón Jalisco a la Exportación

Grupo Compostela de Universidades

Iberoamerican Academy of Management

Institute for Electronics and Electrical Engineering (IEEE)

Institute of International Education (IIE)

Instituto del Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco (JAL TRADE)

Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF)

Instituto Mexicano de Protección Industrial (IMPI)

International Association of Jesuit Business Schools (IAJBS)

International Consortium on Legal Education

International Jesuit Association of Chemistry and Chemical Engineering Schools and Universities (ISJACHEM)

International Society for Technology in Education (ISTE)

International Student Exchange Program (ISEP)

Latin American Studies Association (LASA)



Midwest Political Science Association

Museo Trompo Mágico

Observatorio Social de la ausjal (CEAPE—AUSJAL)

Organización de Estados Americanos (OEA)

Poder Ciudadano Jalisco

Premio Nacional de Tecnología

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Programa Estatal de Empleo

Project Management Institute (PMI)

Red Altexto Centro Occidente

Red de Agricultura Urbana de México y Latinoamérica (AGUILA)

Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA)

Red de Divulgación de la Ciencia de la anuiés Occidente

Red de Innovación y Docencia en Innovación Tecnológica (RIDIT)

Red de Integración Regional de América Latina y el Caribe (REDIALC)

Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM)

Red de Investigadores Latinoamericanos en Economía Social y Solidaria (RILESS)

Red de Posgrados

Red de TV, Video y Nuevas Tecnologías de la ANUIES

Red Interinstitucional de Prevención Contra el Suicidio

Red Latinoamericana de Clínicas de Interés Público y Derechos Humanos

## Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

Red Mexicana de Investigadores de la Sociedad Civil (REMISOC)

Red Nacional Altexto

Red Nacional de Estudios del Tercer Sector

Red Nacional de Formación en Derechos y Posibilidades de la Infancia

Red Nacional de Investigadores sobre el Tercer Sector

Red Nacional de Investigadores Urbanos (RNIU)

Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los Derechos para Todos”

Red Nacional por la Inclusión y la Calidad en la Educación (ICAE)

Secretaría de Educación Jalisco

Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco (SEPROE)

Servicio de Administración Tributaria (SAT) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público

Sistema Nacional de Incubación de Empresas (SNIE) de la Secretaría de Economía

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Sociedad Mexicana de Difusión de la Ciencia y la Tecnología (SOMEDICYT)

Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (SOMEE)

Society of Competitive Intelligence Professionals (SCIP)

The Duquesne University Small Business Development Center (SBDC)

Western Social Science Association (WSSA)

Fuente: Dirección de Relaciones Externas.

## Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
El libro <i>Latin American Graphic Design</i> , de la editorial alemana Taschen, reunió más de 200 autores con trabajos que datan de 1900 a la fecha, entre los cuales incluyó a los egresados del ITESO	Felipe Covarrubias, Javier Henríquez, Federico Navarra, Ricardo Morales y Jorge Aguilar	Marzo
El Premio Coparmex Jalisco al Emprendedor 2008 en la categoría Tecnológica	Gabriela Ramos y Sergio Mendoza, egresados de Ingeniería Electrónica y de la Incubadora de Empresas Tecnológicas del ITESO, por su empresa Tecnología Zerta, a través de la cual desarrollaron un aparato electroestimulador para prevenir y tratar úlceras de piel en personas diabéticas	Marzo
Premio Ariel por el cortometraje de animación <i>Jacinta</i>	Karla Castañeda, egresada de Ciencias de la Comunicación	Abril
Premio a la Vinculación Universidad Empresa en la categoría Cultura emprendedora y creación de Empresas Basadas en Conocimiento. Lo otorga la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	Abril
Primer lugar en el concurso Global TIC en la categoría Internacional Alliance con su aplicación Fat Student	La empresa Inovaz, actualmente en proceso de incubación dentro de la Incubadora de Empresas Tecnológicas del Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	Agosto
Primer lugar en el concurso Freescale Technology Forum Design Challenge realizado en Orlando, Florida	Jorge García, Antonio Luna y Ángel Corona, estudiantes de Ingeniería Electrónica	Julio

## Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
La certificación AS9100 que es un estándar de calidad para la industria aeroespacial, fue obtenida por Global Vantage, empresa hospedada en el Parque Tecnológico ITESO	Parque Tecnológico ITESO	Julio
Premio José Roviroso 2009, organizado por la Universidad Autónoma de México, dio mención honorífica en la categoría Mejor Documental Estudiantil	Fernando Valencia, estudiante de Ciencias de la Comunicación	Septiembre
En la XIV edición del Premio Jalisco de Arquitectura se reconoció a tres itesianos en distintas categorías	Mónica Solórzano Gil y Alejandro Guerrero, egresados y profesores de asignatura, así como Jaime Castiello, profesor de asignatura	Octubre
En la Primera Competencia de Embarcaciones Solares, organizada por la Asociación Nacional de Energía Solar el ITESO ganó en las categorías de velocidad y resistencia	Los profesores David Gudiño, Juan Jorge Hermosillo, Javier Hermosillo, Russel Segovia, así como los alumnos de Ingeniería ambiental: Laura Feliza García Trejo, Jesús Enrique Cueva Loma, Julio Alejandro López Alfaro, José Pablo Ortiz Partida, Juan Luis Sube Ramírez (piloto de la competencia de velocidad, ahora egresado), José Luis Sáenz Vergara, América Saldívar Hernández (ahora egresada), César Contreras Villarreal, Aldo Javier Gil Pérez, Claudia Galindo Díaz del Castillo (piloto de la competencia de resistencia), Mónica Chávez Oropeza, Óscar Alberto Salazar Moreno, Juan Manuel Ayala Velázquez y Óscar Contreras Villarreal de Arquitectura	Octubre
El Premio Luis Elizondo 2009, en la categoría de "Labor humanitaria para agrupaciones estudiantiles" otorgó mención honorífica a la organización FM4 Paso Libre por su trabajo con migrantes centroamericanos	Mónica Salmón, Karla Segura, Armando Samayo, Ana Paula Uruñuela y Jesús Bravo alumnos de Relaciones Internacionales; Fernando Valencia, alumno de Ciencias de la Comunicación, y Fernando Gutiérrez, alumno de Filosofía.	Noviembre

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
(Continuación)	Así como Carlos Villalobos y Gonzalo Muñiz egresados de Relaciones Internacionales. Además de estos itesianos forman parte de FM4 tres alumnos de otras universidades (UP, Universidad de Guadalajara y Tec de Monterrey)	
Reconocimiento al Compromiso con los Demás 2009, otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía, por su labor en la creación e implementación de una preparatoria intercultural para su comunidad (Bachillerato Intercultural de Santa Catarina Cuexcomatitlán, Mezquitic, Jalisco)	Claudio de la Rosa, egresado de Ciencias de la Educación	Noviembre
Galardón PYME 2009 como la Mejor Incubadora de Empresas 2009 a la Incubadora de Empresas Tecnológicas del ITESO, otorgado por la Secretaría de Economía	Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	Noviembre
Pluma de Plata, galardón que entrega el Festival cultural de las Fiestas de Octubre	Gutierre Aceves Piña, coordinador de la Casa ITESO Clavigero	Noviembre
La Secretaría de Educación Pública entregó al ITESO el reconocimiento a Instituciones de Educación Superior por la Calidad de sus Programas	Juan Luis Orozco, SJ, Rectoría, y Pedro Ramírez de Servicios Escolares	Noviembre
Reconocimiento Pedro Arrupe, SJ 2009 a los proyectos Centro de Apoyo Belén Posada del Migrante ubicado en Coahuila y el voluntariado Ponle Techo a Tabasco	Alejandro Garza, alumno de Relaciones Industriales y Omar Contreras, de Ingeniería Industrial en conjunto con los profesores	Noviembre

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Menciones honoríficas a: Proyectos de Aplicación Profesional, Clínica de atención psicológica	Heriberto Vega Villaseñor, Sergio Vega y Juan Antonio Ortíz Valdez, en el proyecto Belén Posada del Migrante	Noviembre
Voluntariado Baños Secos en Tatei Yurienaka: alternativa sustentable en un contexto intercultural	Los alumnos Diego Torres Guízar, Leticia López Domínguez, Javier Velasco Valdovinos, Rafael Barragán Horn, Enrique Rivera Valdivia, Rebeca López Vera Martínez, de Arquitectura; Raúl Mora Ríos y Diego Ibarra Cobián, de Administración de Empresas; Eduardo Ruiz Vargas, de Ingeniería Industrial; Claudia Alejandra Galindo Díaz del Castillo, de Ingeniería Ambiental; Hazael Ayala, de Psicología; Lucía Raquel Nuño Quintana, de Diseño; Roberto Pérez León y Manuel Santiago López Pérez, de Ingeniería Civil. Y los profesores Heberto Alejandro Morales Armenta, María Cristina Barragán Salín, y Roberto Olivero Maqueo, SJ, en el proyecto Ponle un Techo a Tabasco	Noviembre
Premio Jalisco de Periodismo en la categoría Estudiantil gracias a su reportaje “El laberinto de una vida al límite” sobre el Trastorno Límite de la Personalidad	Fabián Ramírez, alumno de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación; Rossana Reguillo, académica del Departamento de Estudios Socioculturales, recibió Mención Honorífica por el blog Diario de la Epidemia, de la revista <i>Magis</i> electrónica	Diciembre

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

## ANEXO II / AUTORIDADES Y PRINCIPALES ORGANISMOS CO LEGIADOS

2 de febrero de 2010

### Consejo de Directores de ITESO, AC

Lic. Carlos Plasencia Moeller

*Presidente*

Ing. Guillermo Martínez Conte

*Primer vicepresidente*

Lic. René Lara Elizondo

*Segundo vicepresidente*

Mtro. Guillermo Gatt Corona

*Secretario*

Mtro. José de Jesús Huerta Leal

*Tesorero*

### **Vocales**

Sr. Esteban Aguilar Martínez Negrete

Ing. José Luis Arregui Vázquez

Lic. Carlos Behn Fregoso

Ing. Raúl Bracamontes Zenizo

Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez

Ing. Sofía Carrasco Nuño

Lic. Luis de la Peña Stetner

Mtra. Gabriela de la Torre Escoto

Dr. Carlos de Obeso Orendain

Ing. Ignacio Díaz del Castillo Orozco

Lic. Santiago González Luna Marseille

Arq. Alfonso González Velasco

## Consejo de Directores de ITESO, AC

Arq. Luis Alberto Hernández Gutiérrez

Ing. Salvador Ibarra Michel

Mtra. Gabriela Georgina Infante Betancourt

Lic. Marisa Lazo Corvera

Lic. Manuel Maisterra Cruz

Ing. Javier Michel Menchaca

Lic. Alfonso Nuño Rodríguez

Mtra. Sara Josefa Ortiz Cantú

Arq. Juan Palomar Vereá

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Mtro. Javier Ramos González

Lic. Carlos Rodríguez Combeller

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Lic. Alfonso Urrea Martín

Mtra. Cristina Urrutia Martínez

Ing. Carlos Valencia Pelayo

Ing. Andrés Velasco González

## ***Consejo de vigilancia***

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

Lic. José Fernández de Castro Jenkins

C.P. Jorge Ramírez Gómez

Lic. Roberto Núñez Gutiérrez

*Director de ITESO, AC*



### Equipo de Jesuitas

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Dr. Rubén Ignacio Corona Cabrera, SJ

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Lic. Luis Alfonso González Valencia, SJ

Lic. José Hernández Ramírez, SJ

Ing. Juan Ricardo Herrera Valenciano, SJ

Dr. Luis Octavio Lozano Hermosillo, SJ

Dr. Jorge Manzano Vargas, SJ

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, SJ

Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, SJ

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Dr. Jesús Vergara Aceves, SJ

### Junta de Gobierno

#### **Titulares**

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*copresidente*)

Lic. Carlos Plasencia Moeller (*copresidente*)

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Mtra. Georgina Infante Betancourt

Lic. René Lara Elizondo

Ing. Guillermo Martínez Conte

Dr. Francisco Morfín Otero

Mtro. Francisco Núñez de la Peña

Dr. Jesús Vergara Aceves, SJ

#### **Suplentes**

Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ

Mtro. Guillermo Gatt Corona

Mtra. Magdalena Sofía de la Peña Padilla

### Comité de Construcciones

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*copresidente*)

Lic. Carlos Plasencia Moeller (*copresidente*)

Lic. Cenobio Gómez Villarruel (*coordinador*)

Mtro. Pablo Ibarra Michel

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Ing. Andrés Velasco González

### Comité de Finanzas

Mtro. Roberto Núñez Gutiérrez (*coordinador*)

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ

Lic. Carlos Plasencia Moeller

C.P. José de Jesús Huerta Leal

Lic. René Lara Elizondo

Ing. Guillermo Martínez Conte

C.P. Héctor Sánchez Lara

Mtro. José de Jesús Soto Romero

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

## Consejo Universitario

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Dr. Alberto Minakata Arceo (*coordinador*)

Dr. Eduardo Arias Castañeda

Mtro. Raúl Castro Esparza

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Srita. Ana Cecilia García de Alba

Dr. Gabriel Gallo Álvarez

Mtro. Francisco Guerrero Anaya

Sr. Miguel Antonio Hernández Lara

Mtro. Juan Lanzagorta Vallín

Dr. Guillermo David López Castillo

Mtro. Mario Edgar López Ramírez

Dr. Enrique Manuel Luengo González

Mtra. Teresita Morfín López

Dr. Francisco Morfín Otero

Lic. Sergio Padilla Moreno

Mtro. Ignacio Bernardo Pamplona Leños

Mtro. Víctor Pérez–Sandi y de Alba

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Mtro. Eduardo Quijano Tenreiro

Mtro. Jorge Rocha Quintero

Mtro. Armando Sánchez Muñiz

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Sr. Héctor Segura Villalvazo

Mtra. María Teresita Solórzano Castellanos

Mtro. Juan José Solórzano Zepeda

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtra. Paloma Urrea Hernández

### Principales autoridades de la universidad

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ

*Rector*

Dr. Francisco Morfín Otero

*Director General Académico*

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum

*Director de Relaciones Externas*

Dr. Enrique Manuel Luengo González

*Director de Integración Comunitaria*

Mtro. José de Jesús Soto Romero

*Director de Administración y Finanzas*

### Consejo de Rectoría

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Lic. María de Lourdes Cisneros Flores

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Dr. Enrique Manuel Luengo González

Dr. Francisco Morfín Otero

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Dr. David Velasco Yañez, SJ

### Comisión de Planeación Institucional

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Sr. Alfonso Elías Aldrete Saldívar

Lic. Mario Edgar López Ramírez

Lic. Roberto Núñez Gutiérrez

Lic. Francisco Javier Núñez de la Peña

Mtro. Luis Eduardo Vallejo Narváez

#### **Comité de Informática**

Mtro. Roberto Osorno Hinojosa (*coordinador*)

Ing. Álvaro Gómez Saborío

Mtro. Jorge Arturo Pardiñas Mir

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Luis Eduardo Vallejo Naváez

#### **Comité Universitario de Protección Civil**

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Lic. Alejandra Ruiz Flores

Lic. Fidelia Sánchez Angulo

Mtro. José de Jesús Soto Romero

### **Equipo asistente de la Rectoría**

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

*Secretario de la Rectoría*

Dr. Alberto Minakata Arceo

*Procurador de Derechos Universitarios*

Mtro. Enrique Ochoa Ramírez

*Contralor en Aspectos Normativos*

Lic. Jorge Valencia Carranza

*Contralor en Aspectos Financieros y Contables*

### **Tribunal Universitario**

Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés

*Presidente*

Mtra. María de Lourdes Jaime Vázquez

*Secretaria*

Dr. Ernesto Rayas Sánchez

*Vocal*

Mtra. Laura García Magaña

*Suplente*

## **Dirección General Académica**

**Dr. Francisco Morfín Otero**

*Director General Académico*

**Mtro. Juan Diego Castillo Ramírez**

*Asistente del Director General Académico*

**Dr. Alberto Minakata Arceo**

*Apoyo a la Docencia y Representación Institucional*

**Mtra. Rosa Luz Mejía Navarro**

*Coordinadora de Investigación y Posgrado*

**Mtra. María Teresa Thomé Ontiveros**

*Coordinadora de Desarrollo Educativo*

**Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña**

*Encargado de información, planeación y evaluación académica*

**Mtro. Carlos Felipe Ruiz Sahagún**

*Coordinador de los Proyectos de Aplicación Profesional*

**Dr. Raúl Fuentes Navarro**

*Coordinador del Doctorado en Estudios Científico–Sociales*

**Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos**

*Jefe del Centro de Formación Humana*

**Mtra. Alison Jane Clinton Mcguire**

*Jefa del Centro de Lenguas*

**Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez**

*Jefe del Departamento de Economía, Administración y Mercadología*

**Dra. María Guadalupe Valdés Dávila**

*Jefa del Departamento de Educación y Valores*

**Dr. Francisco Rivera Martínez**

*Jefe del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática*

## **Dirección General Académica** (continuación)

Mtro. Carlos Enrique Orozco Martínez

*Jefe del Departamento de Estudios Socioculturales*

Dr. Carlos Luis Moreno Jaimes

*Jefe del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos*

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

*Jefe del Departamento de Filosofía y Humanidades*

Mtra. Andrea Fellner Grassman

*Jefa del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano*

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

*Jefe del Departamento de Matemáticas y Física*

Mtro. José Álvaro Ochoa López

*Jefe del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales*

Mtro. Antonio Sánchez Antillón

*Jefe del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad*

Lic. Margarita Villalobos Madero

*Subdirectora de Información Académica, "Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ"*

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

*Subdirector de Servicios Escolares*



## Consejo Académico

Dr. Francisco Morfín Otero (*presidente*)

Mtro. Juan Diego Castillo Ramírez (*coordinador*)

Sr. Pablo Etziakame Arámbul Carrillo

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

Mtra. Andrea Fellner Grassman

Mtra. Ángela María Godoy Fajardo

Mtro. Juan Jorge Hermosillo Villalobos

Dr. Enrique Manuel Luengo González

Mtro. José Álvaro Ochoa López

Mtro. Carlos Ramón Ortiz Tirado Kelly

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Dr. Ernesto Rayas Sánchez

Sr. Ricardo Robles Ávalos

Mtro. Carlos Alberto Sánchez Oyoque

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Sr. Darío Roberto Velasco Figueroa

## **Dirección de Integración Comunitaria**

Dr. Enrique Manuel Luengo González

*Director*

Mtra. Laura García Magaña

*Jefa del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles*

Mtro. Tomás Trujillo Santana

*Jefe del Centro de Educación Física y Salud Integral*

Mtro. Mario Edgar López Ramírez

*Jefe del Centro de Investigación y Formación Social*

Mtro. Alfonso Hernández Barba

*Jefe del Centro de Promoción Cultural*

Lic. Laura Estela Navarrete Navarro

*Jefa del Centro Universidad Empresa*

Mtro. Carlos Corona Caraveo

*Jefe del Centro Universitario Ignacio*

## **Dirección de Relaciones Externas**

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum

*Director*

Sr. Alfonso Elías Aldrete Saldívar

*Jefe de la Oficina de Admisión*

Mtro. Humberto Orozco Barba

*Jefe de la Oficina de Comunicación Social*

Mtra. Hilda Elena Hernández Carmona

*Jefa de la Oficina de Difusión de la Producción Académica*

Mtro. Francisco Javier Guerrero Anaya

*Jefe de la Oficina de Educación Continua*

Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos

*Jefa de la Oficina de Relaciones Institucionales*

## **Dirección de Administración y Finanzas**

**Mtro. José de Jesús Soto Romero**

*Director*

**Mtro. Arturo Reyes Favela**

*Jefe de la Oficina de Compras*

**Mtra. Georgina Infante Betancourt**

*Jefa de la Oficina de Contabilidad*

**Ing. Francisco Javier Quiroga Martiñón**

*Jefe de la Oficina de Personal*

**Lic. Cenobio Gómez Villarruel**

*Jefe de la Oficina de Servicios Generales*

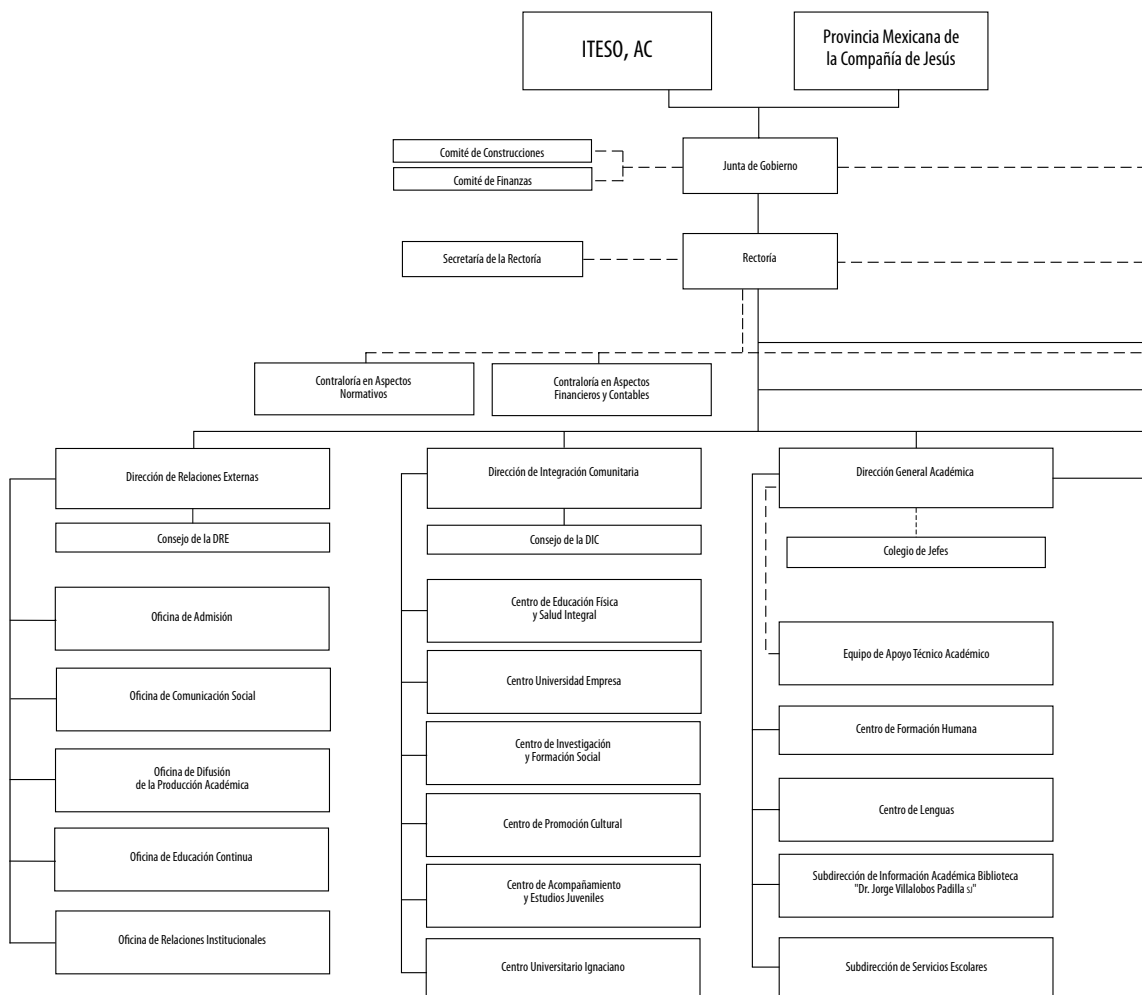
**Mtro. Roberto Osorno Hinojosa**

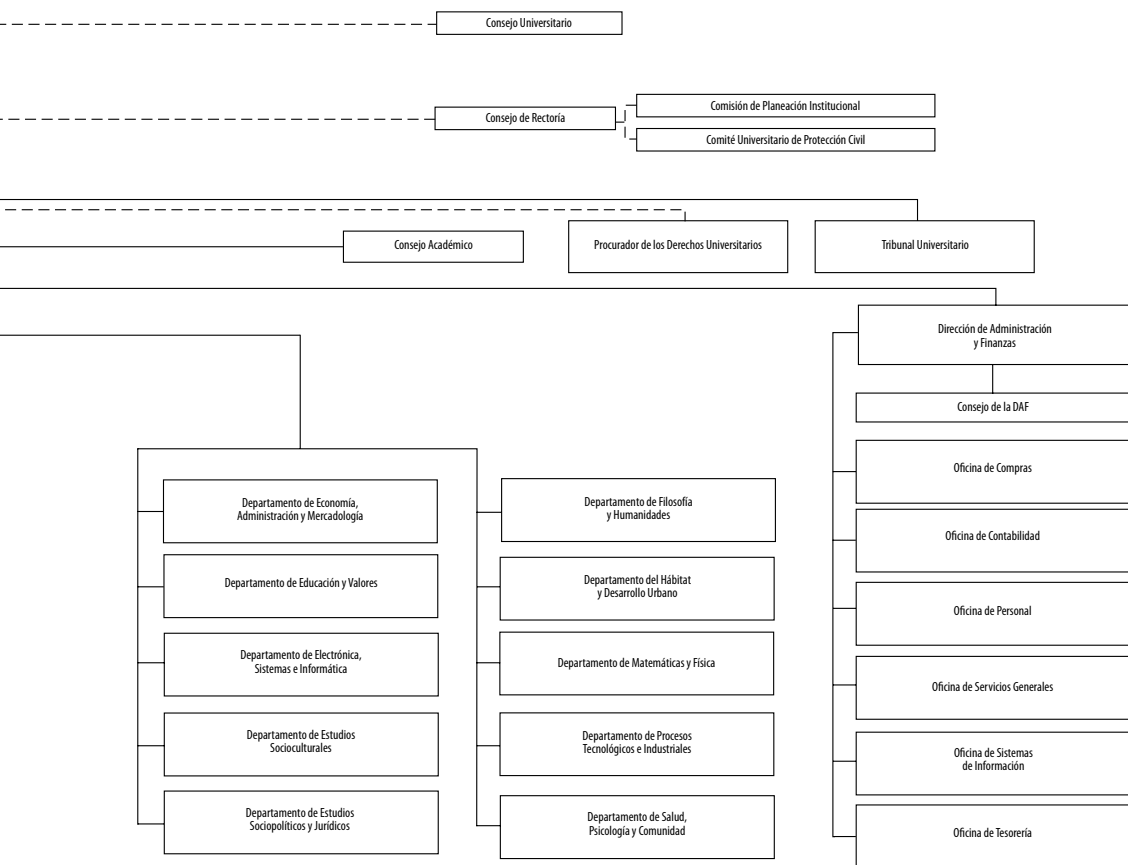
*Jefe de la Oficina de Sistemas de Información*

**C.P. Héctor Sánchez Lara**

*Jefe de la Oficina de Tesorería*

## ANEXO III / ORGANIGRAMA





***Informe del Rector 2009***

***Juan Luis Orozco, SJ***

se terminó de imprimir en febrero de 2010  
en los talleres de Imprejal, SA de CV, Nicolás Romero 518,  
Colonia Villaseñor, Guadalajara, Jalisco, México, CP 44290.

La edición, al cuidado de la Oficina de Difusión de  
la Producción Académica del ITESO, consta de 300 ejemplares.



**ITESO**  
Universidad Jesuita  
de Guadalajara